

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области
461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон (35352) 5-91-47, E-mail Korovino-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коровинская СОШ»
Протокол №__ от _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»
_____ Солдаткина Н.П.
«__» _____ 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланский район Оренбургская область
за 2021 год

с. Коровино
2022 г.

Результаты самообследования дошкольной группы МБОУ «Коровинская СОШ»

- В соответствии с п.3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» в дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Коровинская СОШ»)
Руководитель	Солдаткина Наталья Петровна
Адрес организации	461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-91-47
Адрес электронной почты	Korovino-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2135, серия 56 ЛО1№ 0004087
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 № 7101, серия 56 АО1 № 0003369; срок действия: до 29 марта 2024 года

II. Система управления организации

Управление МБОУ «Коровинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Коровинская СОШ».

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в дошкольной группе
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы

III. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольная группа МБОУ «Коровинская СОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой,

содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя программу «Экология и фольклор».

Структура и модель деятельности дошкольной группы основаны на принципах личностно-ориентированной, здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовленности детей, интересы, склонности и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребёнка, состояния его здоровья.

Дошкольную группу посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2021 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Вывод: в дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка организации учебного процесса.

Дошкольная группа МБОУ «Коровинская СОШ» работает в режиме пятидневной недели с 10 часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно.

Часы работы: 8.00 - 18.00.

Контингент детей от 3 до 7 лет.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Количество групп в дошкольном учреждении – 1 (разновозрастная);

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой,

разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 36 недель в год.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в группе, а также оптимального распределения времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	82,3
Неполная с матерью	3	17,7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	29,4
Два ребенка	7	41,2
Три ребенка и более	5	29,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу

Дополнительное образование

В 2021 году в дошкольной группе организована работа творческих объединений художественного направления «МукоСолька», «Буратино».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольной группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Коровинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию Педагогический коллектив (воспитатели) -2 человека.

Характеристики кадрового состава дошкольной группы

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов
Высшее	0
Среднее специальное	1

Из них обучаются заочно в ВУЗе	1
--------------------------------	---

Стаж работы:

Стаж работы	Количество педагогов
до 3 лет	2
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	0

Категория:

Категория	Количество педагогов
высшая	0
первая	0
соответствие занимаемой должности	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» за период с 2018 по 2021 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

1. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ «Коровинская СОШ», на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия дошкольной группы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2333 кв.м. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

Площадь земельного участка составляет 0,5 га.

Участок освещен, имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, компьютерный класс, кабинет медицинской профилактики, пищеблок.

Имеются технические средства обучения: телевизор, DVD, ноутбук, принтер-сканер, фотоаппарат, видеокамера, проектор, интерактивный стол.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда дошкольной группы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе на стенде для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей дошкольной группы осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Бугурусланская РБ».

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской профилактики, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде», обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.4.3049-13.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	2 человек/

		100%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений

Результаты самообследования МБОУ «Коровинская СОШ»

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Коровинская СОШ»)
Руководитель	Солдаткина Наталья Петровна
Адрес организации	461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-91-47
Адрес электронной почты	Korovino-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2135, серия 56 ЛО1 № 0004087
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 № 7101, серия 56 АО1 № 0003369; срок действия: до 29 марта 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Коровинская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные программы для детей с ОВЗ) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют Совет школы, директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по УР осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организует внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние

воспитательной работы в школе, организует работу музея, творческих объединений, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, он руководит работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

Пятый уровень управления представлен Советом учащихся. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей естественно - математического цикла.
- ШМО классных руководителей
- ШМО учителей гуманитарного цикла

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин. 5-11 классы; 09.30 мин.- 1-4 классы.

При реализации учебных планов ООН, ООО, СОО соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Качество знаний по школе в 2021 году составило 41,6 %.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели

Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, для уч-ся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (7 дней).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса (сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике)

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)

проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28
Основная образовательная программа основного общего образования	40
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	4

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 72 обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

В 2021 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в целях недопущения распространения коронавирусной инфекции
Приказ об организованном начале 2021/22 учебного года

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО.

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Универсальный	Математика.	4	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В МБОУ «Коровинская СОШ» 2021 году обучались 11 детей с ОВЗ: 10 человек - в школе, 1 – обучение на дому.

Начальная школа – 5 чел., из них: 5 уч-ся с ЗПР, 1- УО;

Основная школа – 6 чел., из них: 6 уч-ся с ЗПР

На начало 2021-2022 уч.г. в школе обучающихся с ОВЗ – 10 человек (входят в начальное и основное звено), из них 2 учащихся по медицинским показаниям на основании решения ПМПК и ВК обучается на дому (входит в начальное звено). Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучаются.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР - 2 (3,1%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР - 6 (9,3%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), тяжелой степени (вариант 2) – 1 (1,6%)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), легкой степени (вариант 8.1) – 1 (1,6 %)

Обучающийся 2 класса по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), тяжелой степени (вариант 2), обучающийся 1 класса по АООП НОО для детей с ЗПР обучаются на дому, остальные обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья в школе.

В школе созданы специальные условия: обучение детей с ОВЗ осуществляется на основе АООП, разработанных на каждого обучающегося с ОВЗ. АООП разрабатывается, утверждается,

реализуется в ОО на основе ООП/АООП в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ.

Разработано необходимое учебно-методическое оснащение процесса обучения (рабочих программ, дидактических материалов и пр.) с учетом рекомендаций, разработанных рабочей группой, и соответствующих внутренних локальных актов учреждения.

Обеспечен кадровый состав соответствующим повышением квалификации.

В МБОУ «Коровинская СОШ» сопровождение детей с ОВЗ осуществляет:

- педагог – психолог;

- учитель – дефектолог;

- учитель – логопед (сетевое взаимодействие с учителем – логопедом МБОУ «Михайловская СОШ»)

Обеспечен кадровый состав соответствующим повышением квалификации.

Педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Апрель-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Октябрь-ноябрь 2021 года. Занятия по внеурочной деятельности проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые охватывали обучающихся одного класса.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции.

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах в дистанционном формате.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности: туристско-краеведческое; техническое; художественное; физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года. По итогам опроса 64 обучающихся и их родители выявили, что художественное направление выбрало 63 процента из всех обучающихся, туристско-краеведческое — 18 процентов, техническое — 9 процентов, физкультурно-спортивное — 9 процентов.

Весна 2021. Все программы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. Занятия по программам дополнительного образования проводились в гибридном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые охватывали обучающихся одного класса.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	72
	– начальная школа	28
	– основная школа	40
	– средняя школа	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	7
	– в средней школе	1

В 2021 г. углубленно изучалась математика в 10, 11 классах.

В 2021 году школа продолжила реализацию рабочих программ «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2021 году школа продолжила реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык (немецкий) в 8, 9 классах, которая внесена в ООП ООО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7												
2	7	6	86	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	11	91	7	64	0		0	0	0	0	0	0
4	2 (1 учащийся обучается по АООП УО)	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	18	90	11	55	0		0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (55%) вырос на 4,6% процента (в 2020 был 50,4%),

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	9	7	78	2	22	1	11	0	0	0	0	0	0
6	8	8	100	1	12,5	1	12,5	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	1	12,5	2	25	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	22	1	12,5	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	38	95	8	20	5	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (20%), снизился на 5% процентов (в 2020 был 25%), процент учащихся, окончивших на «5» (5%), снизился на 2,6% (в 2020 — 7,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	0	67	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году 25% (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 25%)

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

Девятый класс окончили 7 выпускников, из них 2 обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование - 7.

Количество обучающихся, получивших аттестат – 7.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя

контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ сдали экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	5	80%	100%
Математика	5	40%	100%
Обществознание	4	75%	100%
Биология	1	0%	100%
Итого:	5		

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	2	100%	100%
Итого:	2		

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	6	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	33,3	6	60	2	28,5
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	10	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	2	20	2	28,5

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-м классе за 3 года

(обязательные предметы):

Предмет	2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год				2020-2021 уч. год			
	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.
русский язык	6	4	66,6	100	10	6	60	100	7	6	86	100

математик а	6	2	33,3	100	10	6	60	100	7	0	0	100
----------------	---	---	------	-----	----	---	----	-----	---	---	---	-----

Из приведённых данных видно повышение качества знаний **по русскому языку** по сравнению с 2018-19 уч.г. на 19,4%, с 2019-20 уч.г. на 26% ; **по математике** понижение качества знаний по сравнению с 2018-2019 уч.г. на 33,3%, с 2019-2020 уч.г. на 60%.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике (профиль), обществознанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	71
Математика	1	0	0	27
Обществознание	1	0	0	57
Итого:	1	0	0	

Выпускница 11 класса успешно завершила учебный год и получила аттестат. Обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Коровинская СОШ», на основании приказа №119 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2021 году», приказа отдела образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области №39 от 26.02.2021 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году». По школе издан приказ от 26.02.2021 №111 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году».

Участниками ВПР в апреле-мае 2021 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 учебного года:

4 класс - русский язык(1часть), русский язык (2 часть), математика, окружающий мир;

5 классы – русский язык, математика, история, биология;

6 классы – русский язык, математика, история, биология, обществознание.

7 классы – русский язык, математика, история, биология, география, Обществознание, Иностранный язык, Физика.

8 классы – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия.

11 классы – биология, география, физика, биология, химия, история.

Анализ результатов ВПР в 4 классе

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Повысили	Понизили
Русский язык	2	1 (1 учащихся с УО)	0	1	0	0	100	100	0	0
Математика	2	1 (1 учащихся с УО)	0	1	0	0	100	100	0	0
Окружающий мир	2	1 (1 учащихся с УО)	0	1	0	0	100	100	0	0

предмет	Вывод:
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
Окружающий мир	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	6 (2 уч-ся с ЗПР)	0	3	3	0	100	50	6	0	0
Математика	8	2 (2 уч-ся с ЗПР, 4 учащихся отсутствовали)	1	0	1	0	100	50	1	1	0
Биология	8	6 (2 уч-ся с ЗПР)	2	1	3	0	100	50	6	0	0
История	8	5 (2 уч-ся с ЗПР, 1 учащийся отсутствовал)	1	1	3	0	100	40	5	0	0

Предмет	Вывод:
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 14 %, Успеваемость- 100%.
Математика	50% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний – 50 %. Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 40%.

Успеваемость- 100%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	0	1	5	0	100	37,5	6	1	1
Математика	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	1	1	5	0	100	29	7	0	0
Биология	8	8	2	4	2	0	100	75	8	0	0
Обществознание	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	2	3	2	0	100	72	3	0	4
История	8	8	3	2	3	0	100	62,5	8	0	0
География	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	3	2	2	0	100	71	7	0	0

Предмет	Выводы:
Русский язык	75% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -12%. Повысили результат- 12%. Качество знаний – 37,5 %, Успеваемость- 100%.
Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету Качество знаний - 29 %, Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 75 %, Успеваемость- 100%.
Обществознание	43% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 72%, понизили результат – 57 %Успеваемость- 100%.
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний – 62,5 %, Успеваемость- 100%.
География	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 71 %, Успеваемость- 100%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	6 (2 учащийся отсутствовало)	1	2	3	0	100	50	6	0	0
Математика	8	8	2	1	5	0	100	38	8	0	0
Физика	8	8	3	0	5	0	100	37,5	8	0	0
История	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	3	0	4	0	100	43	7	0	0
Обществознание	8	8	4	1	3	0	100	62,5	8	0	0
География	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	2	0	4	0	100	33	6	0	1
Биология	8	5 (3 учащихся отсутствовало)	2	0	3	0	100	40	5	0	0

Английский язык	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	1	1	4	0	100	33	6	0	0
предмет	Выводы:										
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.										
Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 38 %, Успеваемость - 100%.										
Физика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний – 37,5 %, Успеваемость- 100%.										
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 43 %, Успеваемость- 100%.										
Обществознание	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний – 62,5 %, Успеваемость- 100%.										
География	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.										
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 40%, Успеваемость- 100%.										
Английский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.										

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	1	2	3	0	100	50	6	0	0
Математика	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	1	2	4	0	100	43	8	0	0
Биология	8	8	1	3	4	0	100	50	8	0	0
Физика	8	8	1	3	4	0	100	50	5	0	0
История	8	8	1	4	3	0	100	60	8	0	0
Обществознание	8	5 (3 учащихся отсутствовали)	0	3	2	0	100	60	5	0	0
География	8	8	2	3	3	0	100	62,5	8	0	0
Химия	8	8	1	3	4	0	100	50	8	0	0

Предмет	Выводы:										
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.										
Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 43 %, Успеваемость- 100%.										
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.										
Физика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.										
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 60 %, Успеваемость- 100%.										

Обществознание	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 60%, Успеваемость- 100%.
География	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний – 62,5%, Успеваемость- 100%.
Химия	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.

Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классе

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнивших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердил и оценку	Повысили	Понизили
Биология	1	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
Физика	1	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
История	1	1	0	1	0	0	100	100	1	0	0
География	1	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0
Химия	1	1	1	0	0	0	100	100	1	0	0

Предмет	Выводы:
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
Физика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
География	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
Химия	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.

Учащиеся подтвердили свои знания по предмету: оценки ВПР соответствуют итоговым оценкам за третью четверть по всем предметам в основном у всех учащихся. Понизили свои результаты по русскому языку – 4,1 % обучающихся, по географии – 4,1 %, обществознанию – 16,6 %.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;*
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.*

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2021 года

Итоги областной олимпиаде школьников 5-8 классов МБОУ «Коровинская СОШ»

Школьный этап муниципальной олимпиады для обучающихся НОО был проведен в соответствии с графиком, в период с 15 по 19 февраля 2021 года для обучающихся 3-4-х классов МБОУ «Коровинская СОШ».

В олимпиады приняли участие 9 учащихся 3–4-х классов – 69% от общего количества учащихся 3–4-х классов.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа муниципальной олимпиады обучающихся НОО по годам

Учебный год			
2019-2020		2020-2021	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
5	62	9	69

*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз

Вывод: в 2020-2021 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 7%

Информация об участниках:

Название олимпиады	Клас с	Общее количество учащихся	Количество учащихся, принявших участие в олимпиаде	Место		
				I	II	III
Русский язык	3	1	1	-	-	-
	4	6	3	-	1	2
Окружающий мир	3	1	1	-	-	-
	4	6	4	-	1	1
Математика	3	1	1	-	-	-
	4	6	4	-	-	-
Литература	3	1	1	-	-	-
	4	6	4	-	-	-

Количество призовых мест- 5; 1 место- 0; 2 место-2; 3 место-3

В муниципальном этапе муниципальной олимпиады школьников начального звена принимал участие 1 ученик.

**Итоги областной олимпиаде школьников 5-8 классов
МБОУ «Коровинская СОШ»**

Школьный этап областной олимпиады для обучающихся 5-8 классов был проведен в соответствии с графиком, в период с 25 по 27 февраля 2021 года для обучающихся 5-8 - х классов МБОУ «Коровинская СОШ».

В олимпиады приняли участие 13 учащихся (40%) из 32 обучающихся 5-8 классов.

Учебный год			
2019-2020		2020-2021	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %

23	72	13	40
----	----	----	----

Вывод: в 2020-2021 году наблюдается количественное снижение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 32%

Количественные данные школьного этапа областной олимпиады школьников

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Количество победителей и призёров	В % от общего количества участников
Математика	3	-	2	2	66
Английский язык	1	-	1	1	100
География	1	-	1	1	100
Русский язык	3	-	2	2	66
Биология	2	-	1	1	50
ОБЖ	3	-	1	1	33
Всего:	13	-	8	8	61,5

Количество призовых мест- 8: 1 место- 0; 2 место-4; 3 место-4

В муниципальном этапе областной олимпиады школьников принимали участие 7 учащихся по 7 предметам. Результат: 1 призер по биологии.

Осень 2021 года

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиаде школьников МБОУ «Коровинская СОШ»

Школьный этап всероссийской олимпиады для обучающихся 5-8 классов был проведен в соответствии с графиком, в период с 25 по 27 февраля 2021 года для обучающихся 5-11 - х классов МБОУ «Коровинская СОШ».

В 2021-2021уч.г. в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 23 учащихся (%) из 37 обучающихся 5-11 классов.

Учебный год			
2019-2020		2020-2021	
Количество участников*	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников *	Доля от количества обучающихся, %
13	31	23	62

Вывод: в 2020-2021 году наблюдается количественное повышение участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлым годом на 31 %

Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

Предметы	Школьный этап				
	Фактическое количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	в % от общего количества

					участников
Английский язык	-	-	-	-	-
Биология (онлайн)	-	-	-	-	-
География	2	-	1	1	50
Информатика (онлайн)	-	-	-	-	-
История	1	-	1	1	100
Литература	2	-	1	1	50
Математика (онлайн)	-	-	-	-	-
ОБЖ	3	-	3	3	100
Обществознание	3	-	2	2	67
Русский язык	4	-	1	1	25
Технология	4	-	-	-	-
Физика (онлайн)	-	-	-	-	-
Физическая культура	4	-	-	-	-
Химия (онлайн)	-	-	-	-	-
Итого:	23	0	9	9	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 10 учащихся по 6 предметам. Результат: 2 призера по обществознанию.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	6	1	0	5	-	-	-	-	-
2020	10	3	0	7	-	-	-	-	-
2021	7	1	1	5	1	1	-	-	-

В 2021 году количество выпускников, поступивших в СУЗ 71 %.

VI. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети;

- учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 80 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 66 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 г. в школе работают 16 педагогических работников. Из 16 педагогических работников 13 человек имеют высшее образование, 3 человека имеет среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в вузе.

Из 16 педагогических работников аттестовано (всего) - 10 чел. (62,5%), из них:

- на высшую - 3 чел. (18,7 %)
- на 1 категорию - 7 чел. (43,7%)
- не имеют квалификационной категории - 6 чел. (37,5%) (стаж работы менее 2-х лет).

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В 2021 г. все педагоги школы (100%) прошли разного рода курсы повышения квалификации, в том числе по дистанционному обучению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности все учебные кабинеты, библиотека обеспечены комплектами лабораторного и учебно-методического оборудования.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях. Разработаны комплекты презентационных слайдов по учебным предметам.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт МБОУ «Коровинская СОШ» <https://korovino.ucoz.net/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Используется электронный дневник <https://edu.orb.ru>
3. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт МБОУ «Коровинская СОШ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МБОУ «Коровинская СОШ» имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать программы в полном объеме.

Основной фонд библиотеки составляет – 12 261 единицы;

книгообеспеченность – 89 процентов;

обращаемость – 2482 единиц в год;

объем учебного фонда – 2868 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2868	818
2	Педагогическая	672	90
3	Художественная	8 389	3 200
4	Справочная	332	89
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	130	25
7	Техническая	20	9
8	Общественно-политическая	30	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 г № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 89%. Отсутствуют учебники по музыке, ОДНКНР, родному языку (русскому), родной (русской) литературе. Не хватает учебников по ИЗО, технологии, физической культуре.

Библиотека школы в течение года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3221 кв.м. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

Площадь земельного участка составляет 0,5 га.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Территория вокруг школы озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 89%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 96% (недостаточно оборудования для спортивных игр: формы настенной для щита баскетбольного игрового).

Школа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Бугурусланская РБ».

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с СанПиН. __

Наименование помещений	Количество	Количество мест	Площадь (кв. м.)
Спортивный зал	1		159
Спортивная площадка	1		1500
Актовый зал	1	60	80
Столовая	1	60	80
Учебных кабинетов	12	275 (392 - по проекту)	982
Групповая дошкольной группы	1	20	49,7
Спальня	1	20	32,8
Библиотека с читальным залом	1	8	65
Комбинированные учебные мастерские	1	16	80
Школьный музей	1		14

Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	начальных классов	3	3	65	имеется	имеется	удовлетворительное
2	русского языка и литературы	2	2	69	имеется	имеется	удовлетворительное
3	иностранного языка	1	1	64	имеется	имеется	удовлетворительное
4	физики-математики	1	1	63	имеется	имеется	удовлетворительное
5	информатики-математики	1	1	77	имеется	имеется	удовлетворительное
6	химии-биологии	1	1	73	имеется	имеется	удовлетворительное
7	истории-географии	1	1	69	имеется	имеется	удовлетворительное
8	ОБЖ	1	1	81	имеется	имеется	удовлетворительное
9	технологии	1	1		имеется	имеется	удовлетворительное
Недостаёт мебели в соответствии с нормами и ростовыми группами в актовом зале – 60 стульев.							

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся		Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря
			всего	из них аттестовано		
1.	комбинированные	84	16	0	62	имеется, удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Проекторы	11	7	7	имеется
Интерактивные доски	11	3	3	имеется
Компьютеры	19	16	16	имеется
Ноутбуки	11	8	8	имеется
Принтеры	6	0		имеется
Сканеры	6	0		имеется
Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс)	6	4	4	имеется
Музыкальные центры	3	0		имеется
DVD - проигрыватели	1	1	1	имеется

Радиоузел	1	0		имеется
Лингафонный кабинет	1	1	1	имеется
Устройства для зашторивания окон	1	0		имеется
Телевизоры	2	2	2	имеется
Документ камера	11	0		имеется
Верстаки слесарные	8	8	8	имеется
Верстаки столярные	8	8	8	имеется
Швейные машины	4	4	4	имеется
Станок ТВ-4	1	1	1	имеется
Станок сверлильный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву СТД – 120М	1	0	0	имеется
Станок строгально-фуговальный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву	2	2	1	имеется
Электроточило	2	2	2	имеется

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная.

Показатели деятельности МБОУ «Коровинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (41,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	27
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (70,3%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (23,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности	человек (процент)	3 (4,6%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (17,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		13 (81%)
– высшим педагогическим образованием		13 (81%)
– средним профессиональным образованием		3 (18,7 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2 (12,5 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 чел. (62,5%)
– с высшей		3 чел. (18,7 %)
– первой		7 чел. (43,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (100%)
– до 5 лет		2 (12,5 %)
– больше 30 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (12,5%)
– от 55 лет		3 (18,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,37
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.