

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Солдаткина Н.П./

## **План мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»**

**1. Актуальность проекта:** проблема повышения интереса к чтению и формирования читательской грамотности в современной России является одной из важнейших задач сохранения и развития национальной культуры.

Проект «Время читать» направлен на стимулирование чтения и развитие активной читательской общности обучающихся и педагогических работников Оренбургской области.

**2. Цель проекта:** повышение качества образования через создание в школе единого образовательного пространства, способствующего развитию и поддержанию интереса к чтению на основе обучения и воспитания обучающихся.

### **3. Задачи проекта:**

- повысить мотивацию обучающихся к чтению (читательскую активность) за счет предоставления широкого и разнообразного поля возможностей знакомства с книгой и другими источниками информации;
- расширить образовательную среду за счет создания условий интенсификации процессов чтения, востребованности читательского опыта школьников;
- воспитывать гражданские чувства, обусловленные осознанием мощного потенциала книги и чтения, осознанием доступности и открытости таких институтов, как библиотеки, читательские клубы; гордостью за страну и поселок;
- развивать социальную активность за счет участия в школьных, муниципальных, региональных акциях по пропаганде чтения;
- активизировать образовательные возможности семьи за счет развития культуры семейного чтения, семейного досуга с книгой;
- эффективно использовать разработанные игровые форматы, опирающиеся на читательский опыт школьников, позволяющие сделать этот опыт востребованным, продемонстрировать привлекательность такого опыта.

**4. Срок реализации проекта:** 2021-2022 учебный год.

**5. Участники проекта:** обучающиеся 1-11 классов, учителя предметники, классные руководители, педагоги-библиотекари, педагоги-психологи, родители.

### **6. Механизм реализации проекта:**

- **1 этап - организационно-подготовительный** (август – сентябрь). Разработка плана мероприятий, изучение и анализ эффективных технологий развития читательского интереса, информирование участников образовательного процесса о проекте «Время читать».
- **2 этап – практический** (октябрь – май). Реализация системы мероприятий проекта.
- **3 этап (итоговый) - аналитический** (июнь – август). Мониторинг и обобщение опыта, оценка результатов реализации проекта, распространение опыта.

### 7. Показателями эффективности проекта являются:

- позитивная динамика численности обучающихся, проявляющих интерес к чтению;
- позитивная динамика читательской компетентности школьников;
- возрождение традиций семейного чтения;
- создание и укрепление взаимоотношений и делового сотрудничества между учащимися, работниками библиотек, читающей аудиторией и общностью;
- овладение навыками чтения как важнейшим условием успешного обучения в школе по всем предметам;
- формирование у детей установки на то, что чтение является популярным, доступным и престижным источником информации.

### 8. Инструментарий:

- анкетирование (см. приложение 1);
- индивидуальные портфели читателя (ведение читательских дневников, создание буктрейлеров). Буктрейлер (англ. booktrailer) — это короткий видеоролик, рассказывающий в произвольной художественной форме о какой-либо книге. Цель таких роликов – реклама свежевывшедших книг и пропаганда чтения;
- диагностические работы (ВПР, итоговые и промежуточные сочинения, ГИА и т.д.);
- рецензии, статьи, отзывы читающей аудитории, размещенные в СМИ.

### Содержание муниципального методического проекта «Время читать»

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Целевая аудитория	Исполнители
<b>I этап - организационно-подготовительный</b>				
1.1.	Доведение до сведения педагогических работников информации о реализации муниципального методического проекта «Время читать» (приказ отдела образования от 31.08.2021 № 194/3), о реализации школьного проекта «Время читать» (приказ от 07.09.2020 № 136)	август	Администрация ОУ, педагогические коллективы	Отдел образования
1.2.	Разработка плана мероприятий («дорожная карта») по реализации муниципального методического проекта «Время читать»	До 1 сентября	Обучающиеся, педагогические коллективы	Отдел образования, ОУ
1.3.	Подбор тематической литературы для реализации проекта	сентябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
1.4.	Проведение родительских собраний для ознакомления с	сентябрь	Родители, педагогические	Администрация школы,

	планом реализации проекта.		коллективы	библиотекари, классные руководители
1.5.	Создание странички на сайте отдела образования «Время читать!»	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.6.	Диагностика уровня читательского интереса среди учащихся и педагогического коллектива (анкетирование)	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные руководители
1.7.	Создание «Золотой полки» книг (базовые и вариативные читательские списки современной литературы для всех возрастных групп)	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Учителя русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители
1.8.	Разработка и распространение информационного буклета о реализации проекта «Читайте хорошие книги!» Как привлечь ребенка к чтению: полезные советы для родителей	октябрь	Обучающиеся	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>II этап – практический</b>				
2.1.	Создание портфеля (читательского дневника)	октябрь	5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.2.	Разработка и выпуск школьной газеты «Время читать»	октябрь	Обучающиеся 5-11 кл.	Классные руководители
2.3.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Книга на уроке»	октябрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.4.	Книжка-самodelка (предлагается совместное с малышами изготовление миниатюрной красочной книжки-раскладушки)	октябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.5.	Реклама любимой книги (мини-сочинение по понравившемуся произведению, в котором учащиеся-авторы раскрывают интересные факты, побуждающие других школьников прочесть рекламируемую книгу)	октябрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.6.	Анкета (опрос) учащихся и их родителей	октябрь		
2.7.	«Читаем С.А. Есенина»	октябрь	Обучающиеся 2-9 кл.	Классные руководители, учителя русского и литературы
2.8.	Круглые столы с обучающимися и взрослой аудиторией, посвященные вопросам формирования читательской культуры	ноябрь	1-4 кл, 5-9 кл., 10-11 кл.	Куратор проекта, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.9.	«Мы - читатели». Чтение детских книг на тему «Детские рассказы о дружбе и честности», «Сказки», «Детские рассказы о животных» и т.д.	ноябрь	Обучающиеся 4 кл. для детей дошкольной группы (если есть), для уч-ся 1 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы

2.10.	«Фантастический мир сказок Корнея Чуковского». Викторина для учащихся 1 класса	ноябрь	1 кл.	Классные руководители
2.11.	Конкурс рисунков «Книга, как много тайн ты знаешь и хранишь!»	ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Учителя ИЗО, педагог-организатор
2.12.	Чтение произведений на уроках и внеурочных мероприятиях «Мое любимое произведение»	ноябрь	Обучающиеся	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.13.	Театрализованное представление. Театр –кукол («Репка», «Красная шапочка» и т.д.)	ноябрь	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.14.	«Что за прелесть, эти сказки!» Выставка рисунков по сказкам А.С. Пушкина.	декабрь	Обучающиеся 1-4 кл., 5-6 кл.	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.15.	Проведение акции «Помоги библиотеке» по сбору книг для школьных библиотек.	декабрь	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, библиотекари, классные рук-ли
2.16.	Фотоконкурс «Моя семья читает»	декабрь	Родители, обучающиеся, педагогические коллективы	Классные руководители
2.17.	Путешествие по сказкам. «Почитаем, поиграем, отдохнем, время с пользой проведем»: Литературно-сказочный час (игры, театрализация)	январь	Обучающиеся 1-4 кл.	Классные руководители
2.18.	Конкурс чтецов «Мое Оренбуржье» (по произведениям писателей о поэтов Оренбургской области)	январь	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.19.	"Битва чтецов" (Конкурс включает три испытания: прочтение с листа, креативное чтение и театрализация отрывка литературного произведения).	январь	Обучающиеся 1-11 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.20.	Любимые книги моего детства	февраль	Обучающиеся 5-6 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского и литературы
2.21.	Конкурс «Дети читают и пишут стихи» (презентация своего стихотворения, рисунки и т.д.)	февраль	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.22.	«Люди, спешите в библиотеку! Книга, как воздух, нужна человеку»: Акция. Раздача листовок-приглашений в библиотеку для ознакомления с новинками	февраль	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.23.	«Пусть всегда будет книга!»: 10 причин читать книги	март	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители

2.24.	«Книжный штурман» (письменная рецензия, видеоролик, арт объект (живопись, поделка и т.п.).	март	Март	Обучающиеся 5-11 кл.
2.25.	«Книга для всех» (Лучшая рекомендация художественной книги, лучшая рекомендация от участников младше 14 лет S-штурман, лучшая рекомендация книги в социальной сети и т.д.).	апрель	Обучающиеся 5-11 кл.	Библиотекари, классные руководители, учителя русского языка и литературы
2.26.	Поэтический марафон «Пою тебя, мое Отечество!»	апрель	Обучающиеся 5-11 кл., педагогические коллективы	Классные руководители
2.27.	Библио-кафе (форма мероприятия, построенного по типу кафе, где в меню вместо блюд подаются книги)	апрель	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.28.	Празднование Дня книги	23 апреля	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, классные руководители
2.29	«Читаем стихи о войне»	май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.30	Познавательная игра «О доблестях, о подвигах, о славе»	май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.31.	Книжная выставка «Война, какой она была» («Победа. Память. Слава!», «Мир на Земле вашим подвигом создан», «Остался в сердце вечный след войны» и т.д.)	май	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари
2.32.	ГТО будет не спортивным, а литературным! («Литературный лабиринт» проекта «Книга в парке» проводится на площадке возле школы, либо в парке и т.д.) Творческие мастер-классы и костюмированные инсценировки. «Мастерская перевоплощений» позволит с помощью аква-грима попробовать себя в образе героя из предложенных книг и т.д.	май	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, классные руководители
2.33.	Квест "БИБЛИОСАФАРИ" (Учащиеся, следуя подсказкам, собирают список литературных произведений, в которых так или иначе упоминаются животные, отвечают на дополнительные вопросы, подготовленные сотрудниками библиотеки и т.д.)	май	Обучающиеся 1-4 кл, 5-6 кл.	Библиотекари, учителя русского языка и литературы, классные руководители
2.34.	Чтение на уроках и классных часах в памятные даты	в течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари, классные руководители
2.35.	Мероприятия по плану библиотеки	в течение года	Обучающиеся, педагогические коллективы	Библиотекари

2.36.	Разработка и выпуск тематических газет «Мы читаем!»	в течение года: 4 выпуска	Обучающиеся 1-4 кл.	Библиотекари, педагог-организатор, учителя начальных классов
<b>III этап (итоговый) – аналитический</b>				
3.1.	Анализ практического этапа реализации проекта за 2021-2022 учебный год	июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, отдел образования
3.2.	Оценка эффективности и результативности проекта	июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	
3.3.	Обобщение и трансляция опыта	июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Администрация школы, куратор проекта
3.4.	Внесение изменений и корректив в реализацию проекта	июнь-август	Обучающиеся, педагогические коллективы	Приказ по ОУ, внесение корректив в программы, отв. администрация ОУ
3.5.	Анализ выполнения дорожной карты	август 2022	Обучающиеся, педагогические коллективы	Отдел образования