

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Коровинская СОШ»
Н.П. Солдаткина
«31» августа 2021 г.

**Учебный план
дошкольного образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану на 2021-2022 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план дошкольного образования 2021-2022 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коровинская СОШ».

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДГ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДГ реализуется в сочетании с *парциальной программой «Экология и фольклор»*

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется за счет работы творческих объединений:

- Творческое объединение «Буратино» (художественное направление) - руководитель Каргина М.М.;
- Творческое объединение «МукоСолька» (художественное направление) - руководитель Солдаткина Н.П.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДГ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДООУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (*с 1 по 15 сентября*) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы дошкольной группы

График работы ДОУ	<i>С 08.00ч. до 18.00ч.</i>
Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>С 01.09.2021 г. по 31.05.2022г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1,2,3,4,5,6,7,8, 9 января - 23 февраля - 8 марта - 1, 9 мая - 12 июня - 4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 9 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ОД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план дошкольного образования МБОУ «Коровинская СОШ»

Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю				Количество во учебных недель	Всего занятий в учебном году				
	3-4	4-5	5-6	6-7		3-4	4-5	5-6	6-7	
Речевое развитие	-Коммуникация (развитие речи)	1	1	1	1	36	36	36	36	36
	Обучение грамоте			1	2	36			36	72
	Чтение художественной литературы		1	1	2	36	36	36	36	36
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2	36	36	36	36	36
	Ознакомление с предм. и соц. окруж.	1	1	1	1	36	36	36	36	36
Физическое развитие	физическая культура	2	2	3	3	36	72	72	108	108
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	2	2	2	36	72	72	72	72
	Рисование	1	1	2	2	36	36	36	72	72
	Конструирование и ручной труд (лепка, аппликация, конструирование)	2	2	3	3	36	72	72	108	108
Социально-коммуникативное развитие	- Социализация; Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; Формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей								
Итого		10	11	15	18	36	360	396	540	648

Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Группы	Физическое развитие (и вариативная часть)	Художественно-эстетическое развитие (и вариативная часть)	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие
Младшая 10 ОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	2,5/22,7%	1/9%
	68,3%				
Средняя группа 11 ОД	3 / 27,3%	4,5 / 41%	0,5 / 4,5%	2/18%	1 / 9%
	68,6%				

Старшая группа 15 ОД	3 / 23,1%	5 / 38,4%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	3 / 23,1%	2 / 15,4%
	61,5%				
Подготовительная к школе группа 18 ОД	3 / 21,4%	5 / 35,7%	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	4/28,6%	2/14,3%
	57,1%				

3. Режим дня на теплый и холодный периоды года

В ДГ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

(холодный период)

№ п/п	Режимные моменты	Младшая подгруппа 3-4 лет Средняя подгруппа 4-5 лет		Старшая и подготовительная подгруппа 5-7 лет	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.10	10 минут	8.00-8.10	10 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.10-8.20	10 мин	8.10-8.20	10 мин
3	Утренняя гимнастика	8.20-8.30	10 мин	8.20-8.30	10 мин
4	Подготовка к завтраку	8.30-8.35	5 мин	8.30-8.35	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.40	5 мин	8.35-8.40	5 мин
6	Завтрак	8.40-8.55	15 мин	8.40-8.55	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД; игры)	8.55-9.05	10 мин	8.55-9.05	10 мин
8	Образовательная деятельность (средняя группа)	9.05-9.25	20 мин	х	х
9	Самостоятельная деятельность	х	х	9.05-9.25	20 мин
	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.25-9.50	25 мин	х	х
	Образовательная деятельность	х	х	9.25.-9.50	25 мин
	Подготовка к ОД	9.50-10.00	10 мин	9.50-10.00	10 мин
10	Образовательная деятельность (общее)	10.00-10.20	20 мин	10.00-10.25	25 мин
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.20-10.30	10 мин	10.25-10.30	5 мин
12	Второй завтрак	10.30-10.40	10 мин	10.30-10.40	10 мин
13	Подготовка к прогулке	10.40-10.50	10 мин	10.40-10.50	10 мин
14	Прогулка	10.50-12.20	1 час 30 мин СД 27 мин	10.50-12.20	1 час 30 мин

15	Возвращение с прогулки	12.20-12.27	7 мин	12.20-12.27	7 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.27-12.35	8 мин	12.27- 12.35	8 мин
17	Обед	12.35-13.00	25 мин	12.35-13.00	25 мин
18	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	13.00-13.10	10 мин	13.00-13.10	10 мин
19	Сон	13.10-15.10	2 часа	13.10-15.10	2 часа
20	Постепенный подъем, закалив. процедуры	15.10-15.25	15 мин	15.10-15.25	15 мин
21	Подготовка к полднику (лич. гиг.)	15.25-15.30	5 мин	15.25-15.30	5 мин
22	Полдник	15.30-15.45	15 мин	15.30-15.45	15 мин
23	Самостоятельная деятельн. (под к ОД)	15.45-16.00	15 мин	15.45- 16.00	15 мин
24	Образовательная деятельность	х	х	16.00-16.25	25 мин
25	Самостоятельная деятельность (игры)	16.00-16.25	25 мин	х	х
26	Подготовка к прогулке	16.25-16.35	10 мин	16.25-16.35	10 мин
27	Прогулка	16.35-18.00	1 час 25 мин СД-30 мин	16.25-18.00	1 час 25 мин
28	Уход детей домой	18.00		18.00	
Сон			2 часа		2 часа
Прогулка			2 часа 55 мин		2 часа 55 мин
Образовательная деятельность			40 мин		1 час 15 мин
Самостоятельная деятельность			3 часа		2 час 35 мин

(теплый период)

№ п/п	Режимные моменты	Младшая подгруппа 3-4 лет Средняя группа 4-5 лет		Старшая группа 5-6 лет Подготовительная группа 6-7 лет	
		время в режиме дня	длительность	время в режиме дня	длительность
1	Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	8.00-8.20	20 мин	8.00-8.20	20 мин
2	Самостоятельная деятельность (игры)	8.20-8.40	20 мин	8.20-8.45	20 мин
3	Утренняя гимнастика	8.40-8.45	5 мин	8.40-8.50	10 мин

4	Подготовка к завтраку	8.45-8.50	5 мин	8.50-8.55	5 мин
5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.50-9.00	10 мин	8.55-9.00	5 мин
6	Завтрак	9.00-9.15	15 мин	9.00-9.15	15 мин
7	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.20	5 мин	9.15-9.35	25 мин
8	Образовательная деятельность	9.20- 9.40	20 мин	х	х
9	Самостоятельная деятел.(подгот. к ОД)	9.40 – 10.10	30 мин	9.35-9.40	5 мин
10	Образовательная деятельность	х	х	9.40-10.05(10)	25-30 мин
11	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	10.10-10.15	5 мин	10.10-10.15	5 мин
12	Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин	10.15-10.20	5 мин
13.	Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин	10.20-10.30	10 мин
14	Прогулка	10.30-11.50	1 час 20 мин	10.30-11.50	1 час 20 мин
15	Возвращение с прогулки	11.50.-12.00	10 мин	11.50.-12.00	10 мин
16	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (лич.гиг)	12.00-12.10	10 мин	12.00-12.10	10 мин
17	Обед	12.10-12.30	20 мин	12.10-12.30	20 мин
18	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (лич.гиг.)	12.30-12.40	10 мин	12.30-12.40	10 мин
19	Сон	12.40-15.00	2 часа 20 мин	12.40-15.00	2 часа 20 мин
20	Постепенный подъем, закалив. процедуры	15.00-15.10	10 мин	15.00-15.10	10 мин
21	Самостоятельная деятельность (лич.гиг)	15.10-15.20	10 мин	15.10-15.20	10 мин
22	Подготовка к полднику (лич. гиг.)	15.20-15.30	10 мин	15.20-15.30	10 мин
23	Полдник	15.30-15.40	10 мин	15.30-15.40	10 мин
25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.00	20 мин	15.40-16.00	20 мин
26	Подготовка к прогулке	16.00-16.10	10 мин	16.00-16.10	10 мин
27	Прогулка	16.10-18.00	1 час 50 мин	16.10-18.00	1 час 50 мин
28	Уход детей домой	18.00		18.00	
Сон			2 часа 20 мин		2 часа 20 мин
Прогулка			3 час 10 мин		3 час 10 мин
Образовательная деятельность			20 мин		25-30 мин
Самостоятельная деятельность			2 час		1 час 50 мин