

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»
Н.П.Солдаткина
Приказ № 1302
от «25» августа 2021 г.



Учебный план
среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» разработан сформирован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее ФГОС ООО);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования(далее ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 045.02.2020)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерсва науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/36;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 17.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы в 2021-2022 учебном году»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Коровинская СОШ»

Учебный план ООО МБОУ «Коровинская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение «Гигиенических требований к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года в 5-9 классах - 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

для обучающихся 5-7 классов не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов не более 8 уроков;

Учащиеся 5-9-х классов обучаются по пятидневной рабочей неделе; продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-9-х классов – 34 учебных недели. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Учебный год условно делится в 5-9 классах на четверти. Четверти являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

Календарные сроки учебных четвертей:

I четверть – 01.09. 2021 г. – 29.10. 2021 г.

II четверть – 08.11.2021 г. – 29.12. 2021 г.

III четверть – 13.01. 2022 г. – 28.03.2022 г.

IV четверть – 03.04. 2022 г. – 25.05. 2022 г.

Календарные сроки каникулярных периодов:

осенние – с 30.10.21 г. по 07.11.21 г. (9 дней);

зимние – с 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (11 дней);

весенние – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г. (10 дней).

Учебный план ООО МБОУ «Коровинская СОШ» ориентирован на освоение общеобразовательной программы основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «Коровинская СОШ» уровень ООО представлен 5, 6, 7, 8, 9 классами (5 классов-комплектов).

Учебный план, режим работы МБОУ «Коровинская СОШ» обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Учебный план основного общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Коровинская СОШ».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение этой предметной области обеспечивает: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому, и познавательному развитию.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами: «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» в 9 классе.

Предметная область «Иностранный язык» способствует формированию базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения английского языка, обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Математика и информатика» в 5,6 классах представлена учебным предметом «Математика», 7-9 –х классах «Алгебра» и «Геометрия». Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики в повседневной жизни; формирование представлений о социальных, культурных и исторических

факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описать и изучать реальные процессы.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область «Общественно-научные предметы» в 5-9 классах представлена учебным предметом «История (История России. Всеобщая история)», «География», «Обществознание». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияние на качество жизни человека и качество окружающей среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область «Естественнонаучные предметы» представлена учебными предметами «Биология», «Химия» и «Физика». Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

Предметная область «Технология», представлена учебным предметом «Технология». Изучение образовательной области «Технология» осуществляется по программе «Технология. 5-8 кл.». авт. А. Т. Тищенко.

Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура». Изучение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области, формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа

жизни, понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно - спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Программы учебных предметов «Литература» (6,8 кл.), «География» (8,9 кл.), «Биология» содержат темы краеведческой направленности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 5-9 классах направлена на введение учебных предметов и специальных учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Часы распределены следующим образом:

- 34 часа в год в седьмом классе дополнительно отводится 1 час на преподавание курса «Биология», для реализации программы.
- 34 часа в год в пятом, шестом, седьмом классе дополнительно отводится 1 час на преподавание курса «Основы безопасности жизнедеятельности»; («ОБЖ 7-9 кл.» авт. Н.Г. Миндюк);
- 34 часа в год в восьмом классе на преподавание курса «Изобразительное искусство»;
- 34 часа в год в девятом классе на предпрофильную подготовку «Твоя профессиональная карьера» (автор программы Чистякова С.Н.).

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся: личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Учебный план основного общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» на 2021-2022 учебный год для 5-9 классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13

Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					0,5	0,5
	Родная литература (русская)					0,5	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык				1		1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Общественно-научные предметы	История. (История России. Всеобщая история)	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	29	30	32	32	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	2	1	2	6
Биология				1			
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1			3
Изобразительное искусство					1		1
Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»						1	1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией, в формах, определенных учебным планом, и сроках, указанных в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коровинская СОШ»

промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах по всем учебным предметам, курсам, модулям. Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы), диагностический инструментарий разрабатывается школьным методическим объединением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (возможно с использованием заданий из открытого банка ФИПИ), является частью образовательной программы (рабочей программы по предмету), утверждаемой приказом директора школы в начале учебного года.

С целью недопущения перегрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят муниципальные, региональные, федеральные органы управления образованием.

Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	5-9	контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольные работы
Литература	5-9	контрольные работы, проверка техники чтения
Родной язык (русский)	9	контрольные работы
Родная литература (русская)	9	контрольные работы, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9	контрольная работа, мониторинг
Второй иностранный язык (немецкий)	8	контрольная работа
Математика	5-9	контрольная работа
Алгебра	7,8	годовая контрольная работа, Публичный зачет
Геометрия		
Информатика	5-9	тестирование, контрольные работы, проект
Физика	7,8,9	контрольная работа
География	5-9	контрольная работа
Биология	5-9	контрольная работа
История	5-9	контрольная работа
Обществознание	5-9	контрольная работа
Технология	5-8	Контрольная работа, проект
Изобразительное искусство	5-8	Контрольная работа, практическая работа, выставка
Музыка	5-8	Контрольная работа
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов, зачет
ОБЖ	5-9	контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	контрольная работа
Предпрофильная подготовка «Твоя профессиональная карьера»	9	Защита проекта

Итоговая оценка в 9 классе выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21,2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Учебные предметы		5	6	7	8	9
Физика		-	-	8	9	1 3
Химия		-	-	-	10	1 2
История		5	8	6	8	1 0
Иностранный язык		9	11	10	8	9
Математика	Математика	10	13	-	-	-
	Геометрия	-	-	12	10	8
	Алгебра	-	-	10	9	7
Природоведение		7	8	-	-	-
Биология		10	8	7	7	7
Литература		4	6	4	4	7
Информатика и ИКТ		4	10	4	7	7
Русский язык/Родной язык		8	12	11	7	6
География		-	7	6	6	5
Искусство	Изобразительное искусство	3	3	1	-	-
	Мировая художественная культура	-	-	8	5	5
	Музыка	2	1	1	1	-
Обществознание (включая экономику и право)		6	9	9	5	5
Технология		4	3	2	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности		1	2	3	3	3
Физическая культура		3	4	2	2	2

