



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Коровинская СОШ»

Н.П.Солдаткина

Приказ № 132  
от «25» августа 2021 г.

Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»  
на 2021-2022 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» разработан в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 (далее ФГОС НОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС с ОВЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599 (далее – ФГОС с ИН);
- Основной образовательной программой начального общего образования «Коровинская СОШ».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 (с 01.09.2021);
- Порядком зачёта организаций, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым приказом Министерсва науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 №845/36;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдых и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 №28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной недели, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).
- Приказом министерства образования Оренбургской области от 17.07.2021 № 01-21/1170 «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области, реализующих основные образовательные программы в 2021-2022 учебном году»;

- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Коровинская СОШ»

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» является нормативным документом и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план МБОУ «Коровинская СОШ» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2020-2021 учебного года.

В учебном плане МБОУ «Коровинская СОШ» также отражены формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коровинская СОШ» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21:

для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов – 4 урока и два раза в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования, планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (с 14.02.2022 г. по 20.02.2022 г.)

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся.

Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 46 нетрадиционных занятий по технологии; 45 уроков-

театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения)

Учащиеся 2-4-х классов обучаются по пятидневной рабочей неделе; продолжительность урока – 45 минут.

Учебный год условно делится в 1-4 классах - на четверти.

Четверти являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

I четверть – 01.09. 2021 г. – 29.10. 2021 г.

II четверть – 08.11.2021 г. – 29.12. 2021 г.

III четверть – 13.01. 2022 г. – 28.03.2022 г.

IV четверть – 03.04. 2022 г. – 25.05. 2022 г

Календарные сроки каникулярных периодов:

осенние – с 30.10.21 г. по 07.11.21 г. (9 дней);

зимние – с 30.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (11 дней);

весенние – с 24.03.2022 г. по 02.04.2022 г. (10 дней).

Учебный план начального общего образования является основным организационным механизмом реализации Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Коровинская СОШ».

Образовательный процесс в 1-4-х классах осуществляется в соответствии с ФГОС НОО.

Уровень НОО представлен 1,2,3,4 классами (3 класса-комплекта).

Организация учебного процесса на данном уровне осуществляется по УМК «Школа России» (1-4 классы).

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Соотношение между обязательной (инвариативной) частью, формируемой в соответствии с требованиями ФГОС НОО, которая составляет 80% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область и вариативной частью, которая составляет 20% от общего нормативного времени, отведенного на предметную область, которая предоставляет возможность проведения образовательных межпредметных, разновозрастных модулей.

**Обязательная часть** учебного плана направлена на реализацию основного содержания программ учебных предметов, определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение»; «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» - и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: «Русский язык», «Литературное чтение».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает два учебных предмета «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом «Иностранный язык (английский).

Единая цель всех филологических дисциплин на начальном этапе общего образования состоит в том, чтобы, во-первых, открыть ребёнку слово как предмет наблюдения, изучения и практического использования; помочь осознать себя носителем конкретного языка, получить

представление о многообразии языков и возможности с помощью слова передавать и получать разнообразную информацию, а во-вторых, формировать или совершенствовать способность младшего школьника пользоваться словом как средством общения применительно ко всем четырём видам речевой деятельности.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления.

В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливать причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир».

Содержание предмета «Окружающий мир» носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется предметом «Основы религиозных культур и светской этики».

Введение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» определено необходимостью усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьёй, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.

Цель предмета «ОРКСЭ» - формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Комплексный курс включает 6 модулей. В МБОУ «Коровинская СОШ» ведётся преподавание

модуля «Основы мировых религиозных культур». Курс состоит из 3 блоков:

- Введение. Духовные ценности (1час);
- Основы мировых религиозных культур (28 часов);
- Любовь и уважение к Отечеству (5 часов).

Курс является культурологическим. Основы культурологического подхода: направлен на формирование культурологической компетентности учащихся, отсутствие позиции катехизации, направлен на формирование поликультурной компетентности.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В процессе усвоения содержания предметной области «Искусство» ученики:

- получают первоначальное представление о закономерностях отражения жизни в разных видах искусства, о роли искусства в жизни человека, его духовно-нравственном развитии;
- учатся воспринимать, анализировать, оценивать и интерпретировать произведения музыкального и изобразительного искусств;
- приобретают опыт эмоционально-ценностного отношения к искусству и миру, творческого самовыражения в различных видах художественной и музыкальной деятельности.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Физическая культура». Основная цель его изучения – формирование у учащихся основ здорового образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах,  
распределена следующим образом:**

- по 34 часа в год (1 час в неделю) в первом, третьем, четвертом классах на преподавание курса «Русский язык».

**Учебный план  
МБОУ «Коровинская СОШ» для 1-4 классов  
на 2021-2022 уч.г.**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)		0,5			0,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)		0,5			0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Русский язык		<b>1</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном образовательной организацией, в формах, определенных учебным планом, и сроках, указанных в календарном учебном графике.

Промежуточная аттестация обучающихся - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися

определенной части образовательной программы класса.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Коровинская СОШ» промежуточная аттестация обучающихся проводится во всех классах по всем учебным предметам, курсам, модулям.

Проведение промежуточной аттестации входит в сумму часов учебных предметов, указанных в учебном плане и не предполагает дополнительную учебную нагрузку обучающихся.

Контрольно-измерительные материалы (КИМы), диагностический инструментарий разрабатывается школьным методическим объединением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, является частью образовательной программы (рабочей программы по предмету), утверждаемой приказом директора школы в начале учебного года. С целью недопущения перегрузки обучающихся в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть засчитаны результаты проверочных работ, которые проводят муниципальные, региональные, федеральные органы управления образованием.

### Формы промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы аттестации
Русский язык	1-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание
Математика	1-4	Контрольная работа
Иностранный язык (английский)	2-4	Контрольная работа
Литературное чтение	1-4	Проверка техники чтения.
Окружающий мир	1-4	проверочная работа.
Технология	1-4	Выставка работ. Презентация
Изобразительное искусство	1-4	Экскурсии. Выставки
Музыка	1-4	Урок-концерт
Физическая культура	1-4	Региональный зачет (4 кл.), сдача нормативов
Основы религиозных культур и светской этики	4	Контрольная работа
Родной язык (русский)	2	Контрольная работа
Родная литература (русская)	2	Проект

Таким образом, учебный план соответствует Уставу образовательной организации, локальным актам, регламентирующим учебный процесс. В плане сохранены все компоненты, он являет собой целостное взаимосвязанное содержание, в котором распределение часов между предметами сбалансировано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

### Шкала трудности учебных предметов на уровне основного общего образования

(Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

#### 1-4 классы

Учебные предметы	Количество баллов
------------------	-------------------



Математика	8
Русский язык/Родной язык	7
Информатика и ИКТ	6
Иностранный язык	7
Окружающий мир	6
Литературное чтение	5
Изобразительное искусство	3
Музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1