

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коровинская СОШ»
Протокол № 4
от «02» апреля 2018 года.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»
Н. П. Солдаткина



Отчёт
о результатах самообследования МБОУ «Коровинская СОШ»
Бугурусланского района Оренбургской области
за 2017 год
по состоянию на 1 января 2018 года.

с. Коровино

2018 г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326), Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218) в МБОУ «Коровинская СОШ» проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводилась:

1. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ «Коровинская СОШ» велась на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от «25» ноября 2015 года регистрационный номер 2135, по общеобразовательным программам:

- дошкольного образования – 20 воспитанников;
- начального общего образования – 28 учащихся;
- основного общего образования – 33 учащихся;
- среднего (полного) общего образования – 4 учащихся;
- VII-VIII вида – 7 учащихся (входят в начальное и основное звено);
- дополнительного образования – 63 учащихся (без учёта обучающихся на дому).

По медицинским показаниям на основании решения ПМПК на дому обучались 2 учащихся (входят в основное звено).

Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались.

При реализации учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Образовательная программа и учебный план по выполнению ФГОС выполнены в полном объёме. По итогам 2016-2018 учебного года 66 учащихся (95,6%) переведены в следующий класс или выпущены из учреждения с соответствующими документами об уровне образования; 3 учащихся начального звена оставлены на повторный год обучения.

На всех ступенях обучения преподавание учебных дисциплин осуществлялось по утверждённым Программам и учебникам.

2. Оценка системы управления организации.

Управленческая система представлена как персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители, воспитатели дошкольной группы), так и коллегиальными органами управления.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит педагогическому совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и

его заместители по учебно-воспитательной, воспитательной, административно-хозяйственной работе.

Государственно-общественные органы:

№№п/п	Наименование государственно-общественной структуры	Фамилия, имя, отчество руководителя	Занимаемая должность
1	Совет школы	Фонякина Светлана Владимировна	Специалист по социальной работе ГБУСО «КЦСОН» в г. Бугуруслане и Бугурусланском районе.
2	Ассоциация выпускников	Прытков Виталий Вячеславович	Студент
3	Ученический комитет	Прыткова Светлана	Учащаяся 11 класса
4	Педагогическое общество	Солдаткина Наталья Петровна	Директор школы
5	Родительский комитет	Прыткова Г.А.	Медсестра ГБУЗ «Бугурусланская РБ»
6	Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся	Игнатьева С.Н.	зам. директора по воспитательной работе

Совет общеобразовательного учреждения работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством.

Совет:

- оказывает необходимое содействие работе органов самоуправления образовательного учреждения;

- обсуждает перспективный план развития образовательного учреждения;

- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания молодежи, творческие поиски педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы; определяет пути взаимодействия образовательного учреждения с научно-исследовательскими, производственными, кооперативными организациями, добровольными обществами, ассоциациями, творческими союзами, другими государственными, негосударственными, общественными институтами с целью создания необходимых условий для разностороннего развития личности обучающихся (воспитанников) и профессионального роста педагогов;

- заслушивает администрацию о рациональном расходовании бюджетных ассигнований на деятельность образовательного учреждения; указывает источники финансирования; согласует централизацию и распределение средств для перспективы его развития и социальной защиты работников, обучающихся (воспитанников) образовательного учреждения;

- заслушивает отчеты о работе директора учреждения, его заместителей и других работников, вносит на рассмотрение конференции предложения по совершенствованию работы администрации; знакомится с итоговыми документами по проверке органами управления образованием деятельности данного образовательного учреждения и заслушивает выполнение мероприятий по устранению недостатков в его работе;

- в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную и должностную деятельность, ограничения автономности образовательного учреждения, его самоуправления; взаимодействует по этим вопросам с администрацией муниципалитета, общественными организациями.

Все решения совета образовательного учреждения своевременно доводятся до сведения коллектива общеобразовательного учреждения, родителей (лиц, их замещающих) и учредителей.

Ассоциация выпускников осуществляет поддержку связи:

Школа - выпускники;

Выпускники - школа;

Выпускники - выпускники.

Осуществляет совместную деятельность в школьных проектах, в проектах выпускников. Оказывает помощь школе: интеллектуальную, гуманитарную, материальную и финансовую.

Основной задачей ученического комитета (учком) является всемерное содействие руководству школы, педагогическому коллективу, детской организации в завершении каждым учащимся среднего общего образования, глубоком усвоении школьниками основ наук и приобретении ими трудовых навыков. Учком принимает активное участие в организации трудового воспитания, внеурочной воспитательной работе, в выработке у учащихся бережного отношения к общественной собственности, в воспитании сознательной дисциплины и культуры поведения школьников. Учком организует самообслуживание: сухую уборку классов, благоустройство школьной территории. Учком организует учёт посещаемости учебных занятий, борется с прогулами и опозданиями на уроки, контролирует выполнение учащимися режима дня, помогает учителям в подготовке и проведении конкурсов, вечеров по учебным предметам, в организации взаимопомощи в учении. Учком способствует воспитанию сознательной дисциплины и культуры поведения, учащихся в школе и вне её, выполнению всеми школьниками Правил для учащихся, единых педагогических требований, контролирует внешний вид учащихся, участвует в обсуждении оценок поведения учащихся.

Педагогическое общество позволяет обсуждать текущие проблемы и принимать по ним решения, определять перспективы развития образования.

Родительский комитет оказывает помощь в подготовке и проведении мероприятий, организует анализ дела, поощряет лучших организаторов, занимается организацией школьных каникул, спортивных соревнований, праздников, туристических походов, огоньков, концертов, субботников, экскурсий, турниров знатоков, ярмарок-распродаж семейных поделок, выставок, общественных смотров знаний и т. д. Родительский комитет совместно с директором осуществляет подготовку и проведение родительских собраний.

Совет общественности по предупреждению правонарушений среди учащихся организует работу: лагерей в каникулярное время, творческих объединений, ведёт работу по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организует связь с КДН, ПДН и др. соц. службами.

Система управления МБОУ «Коровинская СОШ» соответствует современным подходам к управлению и обеспечивает в полном объёме эффективное управление организацией.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

I ступень

На первой ступени в 2017 г. обучались 28 учащихся 1-4 классов. Из них, по итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года, обучающихся на «4» и «5» - 11 человек, на «5» - 4 человека, неуспевающих 2 человека. Таким образом, процент успеваемости по начальной школе – 92,8%, качество знаний – 53,5%. По сравнению с итогами 2016-2017 учебного года качество знаний повысилось на 10,7%; успеваемость понизилась на 7,2%. Учащиеся 1 класса обучались по УМК «Школа России», учащиеся 2-4 классов обучались по программе УМК «Начальная школа XXI века».

Успеваемости на первой ступени обучения в 2017 г.:

- повысилось качество знаний по предметам:
 - 3 класс: литературное чтение на 3%, музыка, изобразительное искусство на 9%;
 - 4 класс: русский язык на 20%, литературное чтение, окружающий мир на 3 %, английский язык на 10%, информатика на 13%;

- понизилось качество знаний по предметам:
 - 3 класс: английский язык, информатика на 8%, окружающий мир на 16 %;
 - 4 класс – математика на 2%.

Качество знаний не изменилось:

- в 3 классе по русскому языку (45%), математике (56%), технологии, физической культуре (100%);
- в 4 классе по музыке, изобразительному искусству, технологии, физической культуре (100%).

Причинами снижения качества знаний явились:

- слабая память у детей;
- недобросовестное отношение обучающихся к учёбе, отсутствие контроля со стороны некоторых родителей;
- низкий уровень сформированности организационных умений и навыков некоторых обучающихся.

II - III ступени.

По итогам успеваемости за год из 37 обучающихся 5-11 классов: 2 отличника, в прошлом году -2. Обучающиеся на «4» и «5» – 11 чел., неуспевающих -1.

Качество знаний составило – 32,4 %. Успеваемость – 97,2 %.

По сравнению с 2016 учебным годом, качество знаний на 2-3 ступени обучения понизилось на 14,1 %, успеваемости понизилась на 2,7%.

1. Стабильным осталось качество знаний

в 5 классе по литературе (83%);

в 6 классе по русскому языку (50%), литературе, ОБЖ (70%), английскому языку, истории, географии (60%);

в 7 классе по английскому языку(16%), информатике (67%), географии (50%);

в 8 классе по литературе, биологии, истории, обществознанию, географии (50%);

в 9 классе по биологии, физике (50%);

в 11 классе по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, биологии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике (100%).

Качество знаний не изменилось по музыке в 5-8 классах, изобразительному искусству в 7, 8 классах (100%), по технологии в 5, 7, 8, 11 классах (100%); по физической культуре в 5-11 классах (100%); ОБЖ в 7, 8, 11 классах (100%).

2. Повысилось качество знаний в сравнении с 2015-2016 учебным годом:

В 5 классе по русскому языку, информатике на 12%;

в 6 классе по информатике , обществознанию на 10%;

в 7 классе по биологии на 16%;

в 8 классе по информатике на 50%;

в 9 классе по информатике на 27%, по географии на 10%;

в 11 классе по английскому языку, химии на 50%.

Причинами повышения качества знаний явилось использование учителями информационных технологий. Обучающиеся работают с компьютерами, составляют таблицы,

схемы, выполняют проекты, презентации, сдают зачёты в форме тестирования. Повысилась мотивация к учению.

3. Понижилось качество знаний обучающихся:

в 5 классе по английскому языку на 20%, математике на 7%, биологии на 3%, изобразительному искусству на 17%;

в 6 классе по математике, биологии, изобразительному искусству, технологии на 10%;

в 7 классе по русскому языку на 34%, литературе на 67%, алгебре на 30%, истории на 17%, обществознанию на 33%;

в 8 классе по русскому языку, английскому языку, алгебре, геометрии, физике на 50%;

в 9 классе по русскому языку, истории, обществознанию на 10%, литературе на 30%, английскому языку, геометрии, химии на 7%, алгебре на 27%, ОБЖ на 13%.

Причины снижения качества знаний: низкая мотивация к обучению у обучающихся, низкий уровень сформированности организационных умений: обучающиеся плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности.

ОГЭ.

Девятый класс окончили 6 выпускников, которые приняли участие в государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (ОГЭ).

На аттестации **по русскому языку** все учащиеся (100%) показали «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса русского языка в 5–9 классах (в 2015-2016 уч.г - 25%). Подтвердили полученные знания по русскому языку 3 учащихся: оценка, полученная на экзамене, совпала с оценкой за год, понизили результат – 3 (50%). Средний балл по школе – 3 (средний первичный балл – 24,8). Качество знаний по русскому языку составило 0%.

На аттестации по **математике** 100 % выпускников получили положительную оценку. Оценку «4» получила 1 учащаяся (16,6%), оценку «3» - 5 учащихся (83,3%). Средний балл по школе – 3,1 (средний первичный балл – 11,6). Качество знаний по математике составило 16,6%.

По **алгебре** оценку «4» получил 1 учащийся (16,6%) (в 2015-2016 уч.г – 33,3%), 5 (83,3%) учащихся показали «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса. Подтвердили полученные знания – 5 (83,3%) учащихся; понизил результат 1 (16,6%) учащийся. Качество знаний по алгебре составило 16,6 %.

По **геометрии** 1 выпускник (16,6%) получил на экзамене оценку «4» (в 2015-2016 уч.г – 58,3%), 5 учащихся (83,3%) показали «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса. Подтвердили полученные знания – 3 (50%) учащихся, повысил результат 1 (16,6%) учащийся, понизили результат 2 учащихся (33,3%). Качество знаний по геометрии составило 16,6 %.

ОГЭ по **обществознанию** сдавали 5 учащихся, из 6 (83,3%). 2 выпускников (40%) получили на экзамене оценку «4», 3 учащихся (60%) показали «удовлетворительный» уровень овладения программным материалом базового курса. Подтвердили полученные знания – 4 учащихся (80%); понизил результат – 1 учащийся (20%). Средний балл по школе – 3,4 (средний первичный балл – 21,4). Качество знаний по обществознанию составило 40 %.

ОГЭ по **физике** сдавал 1 учащийся (16,6%), из 6. Подтвердил полученные знания 1 ученик (100%). Средний балл по школе – 4 (средний первичный балл – 24). Качество знаний по физике составило 100%.

ОГЭ по **биологии** сдавали 6 учащихся (100%). Оценку «4» получили 2 учащиеся (33,3%), оценку «3» - 4 учащихся (66,6%). Средний балл по школе – 3,3 (средний первичный балл – 21,8).

Подтвердили полученные знания 6 учащихся (100%). Качество знаний по биологии составило 33,3%.

Таким образом, качество знаний по русскому языку ниже районного на 43% (по району КЗ – 43 %); качество знаний по математике ниже на 34,7% (по району КЗ – 51,3%); по алгебре – ниже на 34,6% (по району КЗ – 51,2%); по геометрии ниже на 26,4 (по району КЗ-43%), по обществознанию - ниже на 22% (по району КЗ – 62%); по физике – выше на 41,7% (по району КЗ – 58,3%); по биологии – ниже на 6,5% (по району КЗ – 39,8%).

ЕГЭ.

В едином государственном экзамене, как основной форме государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса, приняли участие 2 учащихся.

По русскому языку средний балл по школе составил – 75 (при минимальном – 34); это выше районного на 5,1 (по району составил – 69,9). По сравнению с прошлым годом средний балл выше на 2,6 (2016 г. – 72,4 балла).

ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавала 1 ученица. Средний балл по школе составил – 39 (при минимальном – 27); это ниже районного на 8,1 (по району составил – 47,1), ниже областного на 18 (по области средний балл составил – 57). По сравнению с прошлым годом средний балл ниже на 11,3 (2016 г. – 50,3 балла).

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 2 учащихся. Средний балл по школе составил - 4,5; это выше районного на 0,1 (по району составил – 4,4) и равен областному среднему баллу (по области средний балл составил – 4,5). Качество знаний составило 100%.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 2 учащихся, из 2. Средний балл по школе – 64,5 (при минимальном 42), это выше районного на 5,9 (средний балл по району – 58,6), выше областного на 3,5 (средний балл по области – 61). По сравнению с прошлым годом средний балл выше на 3 (2016 г. – 61,5 баллов).

ЕГЭ по истории сдавала 1 учащаяся, из 2. Средний балл по школе – 65 (при минимальном 29), это выше районного на 4,9 (средний балл по району – 60,1).

Содержание подготовки обучающихся соответствует образовательным программам и требованиям государственных образовательных стандартов.

В целом по школе успеваемость составляет 95,6% (по итогам 2015-2016 уч. года – 97,4%).

По сравнению с прошлым учебным годом успеваемость понизилась на 1,8%. Качество знаний по школе составило 44,2 % (4 отличника, 23 чел. занимались на «4 и 5»). По сравнению с прошлым годом качество знаний понизилось на 2,6% (по итогам 2015-2016 уч.г. качество знаний – 46,8 %).

4. Оценка организации учебного процесса.

Осуществлена реализация режима работы школы и дошкольной группы. Сохранена односменная система занятий. Учебная нагрузка школьников не превышала предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителей.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщения к учебным исследованиям учащихся.

Режим работы ОУ

- ✓ 6-ти дневная рабочая неделя (1-ый класс обучается по пятидневной рабочей неделе, согласно СанПин, п. 2.9.4.);
- ✓ Начало уроков – 9-00 часов
- ✓ Продолжительность уроков – 45 мин (1-ый класс в первом полугодии - 35 мин, со второго полугодия 45 мин., согласно СанПин, п. 2.9.3. и 2.9.4.);
- ✓ Продолжительность перемен – 10-20 мин.;
- ✓ Продолжительность учебного года 33 учебные недели для учащихся 1 класса, 34 учебных недели для учащихся 2-11 классов. Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, для уч-ся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (7 дней).

Формы организации учебного процесса

• урок (классно-урочная система); дистанционное обучение; консультации; элективные учебные предметы и курсы, предпрофильная подготовка; олимпиады, конкурсы;

Для учащихся организована внеурочная деятельность, кружки и секции по интересам. Охват дополнительным образованием и предметными кружками (в %) 100, без учёта обучаемых на дому.

5. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники дошкольной группы успешно обучаются в школе, показывают хорошие результаты.

Выпускники 9 и 11 классов 2017 года 100% поступают в высшие, средние специальные учебные заведения.

6. Оценка качества кадрового обеспечения.

В школе и дошкольной группе работает 19 чел. педагогических работников (17 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы), из них: аттестовано (всего) - 19 чел. (100%), из них:

- на высшую - 6 чел. (31,5 %)
- на 1 категорию - 12 чел. (63,1%)
- на соответствие – 1 чел. (5,2%).

В 2017 году 3 педагога: Баняев А.И., учитель информатики, математики, Седова Т.И., учитель истории и обществознания подтвердили соответствие высшей квалификационной категории по должности «учитель»; Игнатьева С.Н., учитель математики, аттестована на соответствие занимаемой должности.

В 2017 году прошли курсы повышения квалификации 17 педагогов:

Баняев А.И. – КПК «Избранные вопросы подготовки учащихся 10-11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике», 72 ч., ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп»;

Баняев В.И. – КПК ФГБОУ ВО «Поволжская государственная академия физической культуры, спорта и туризма» по программе «Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в избранном виде спорта (волейбол)», 120 ч.;

Блинова О.А. - ПК по ДПП «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку», 72 ч., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп»;

Зубаирова Р.Н. –ПК ФГБОУ ВО «ОГПУ» «Теоретические и методические аспекты подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»;

Кувшинова С.А. - КПК «Содержание и технологии школьного географического образования в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;
ПК «Проектирование и разработка индивидуального образовательного маршрута обучающегося при получении дополнительного образования как способ повышения качества образовательной деятельности», 36 ч., ООО Учебный центр «Профессионал»;

Меженков А.А. – КПК "Методика обучения учащихся образовательной области "Технология" в условиях реализации ФГОС ООО", Уральский институт ПК и ПП, 108 ч.;

Нарватова А.С. – КПК «Работа с одаренными детьми на уроках биологии», 72 ч., ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп»;

Спиркина Т.П. – КПК «Система работы учителя по подготовке обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования, к региональному экзамену», 36 часов, в ГАПОУ «Педагогический колледж» г. Бугуруслана;

КПК «Концептуально-методологические основы внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», 72 часа, ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н. К. Калугина» г. Оренбурга;

Седова Т.И. - "Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся" на базе БПК;

КПК «Интерактивные методы формирования гражданской идентичности обучающихся «Я – Россиянин», 24 ч., частное учреждение культуры «Еврейский музей и Центр толерантности».

15 педагогов (Баняев А.И., Баняев В.И., Баняева Ю.А., Безрукова И.А., Зубаирова Р.Н., Игнатьева С.Н., Кувшинова С.А., Меженков А.А., Нарватова А.С., Солдаткина Н.П., Спиркина Т.П., Седова Т.И., Терентьев В.П., Терентьева Т.Н., Гаркина О.В.) прошли КПК «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., ООО «Центр Онлайн-обучения Нетология-групп».

Два педагога прошли курсы профессиональной переподготовки:

Терентьев В.П. - АНО ВПО «Европейский университет «Бизнес-Треугольник» обучение по ДОП ПП «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)» (350 ч.);

Гаркина О.В. - АНО ВПО «Европейский Университет «Бизнес Треугольник» по программе ПП «Педагогическое образование: педагог-психолог», 350 ч., присвоена квалификация «Педагог-психолог».

Воспитатель дошкольной группы, Шарашидзе Д.З. освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование, присвоена квалификация «бакалавр», ФГБОУ ВО «ОГПУ», ПИМНО.

Педагогические кадры ОУ соответствуют лицензионным требованиям.

7. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.

Основной фонд библиотеки составляет 13405 экз., из него: учебники 4013 экз., учебные пособия 672 экз., художественная литература 8388 экз., справочный материал 332 экз.

Фонд библиотеки пополнился книгами и учебниками, приобретенными за счёт средств регионального, муниципального бюджетов.

Библиотека школы в течение года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

8. Оценка материально-технической базы.

Наименование помещений	Количество	Количество мест	Площадь (кв. м.)
Спортивный зал	1		159
Спортивная площадка	1		1500
Актный зал	1	60	80
Столовая	1	60	80
Учебных кабинетов	12	275 (392 - по проекту)	982
Групповая дошкольной группы	1	20	49,7
Спальня	1	20	32,8
Библиотека с читальным залом	1	8	65
Комбинированные учебные мастерские	1	16	80
Школьный музей	1		14

Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние учебной мебели
1.	начальных классов	4	4	65	имеется	имеется	удовлетворительное
2.	русского языка и литературы	2	2	69	имеется	имеется	удовлетворительное
3.	иностранного языка	1	1	64	имеется	имеется	удовлетворительное
4.	физики-математики	1	1	63	имеется	имеется	удовлетворительное
5.	информатики-	1	1	77	имеется	имеется	удовлетворительное

	математики						
6.	химии-биологии	1	1	73	имеется	имеется	удовлетворительное
7.	истории-географии	1	1	69	имеется	имеется	удовлетворительное
8.	ОБЖ-технологии	1	1	81	имеется	имеется	удовлетворительное
Недостает мебели в соответствии с нормами и ростовыми группами в актовый зал – 60 стульев.							

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся		Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря
			всего	из них аттестовано		
1.	комбинированные	84	16	0	62	имеется, удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного учреждения)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	2	3	4	5
Проекторы	11	8	7	имеется
Интерактивные доски	11	3	3	имеется
Компьютеры	19	19	19	имеется
Ноутбуки	11	11	11	имеется
Принтеры	6	2	2	имеется
Сканеры	6	0		имеется
Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс)	6	5	4	имеется
Музыкальные центры	3	1	1	имеется
DVD - проигрыватели	1	1	1	имеется
Радиоузел	1	0		имеется
Лингафонный кабинет	1	0		имеется
Устройства для зашторивания окон	1	0		имеется
Телевизоры	2	2	2	имеется
Документ камера	11	2	2	имеется
Верстаки слесарные	8	8	8	имеется
Верстаки столярные	8	8	8	имеется
Швейные машины	4	4	4	имеется
Станок ТВ-4	1	1	1	имеется
Станок сверлильный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву STD – 120М	1	0	0	имеется

Станок строгально-фуговальный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву	2	2	1	имеется
Электроточило	2	2	2	имеется

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях повышения уровня качества образования осуществлялся внутришкольный контроль за исполнением требований государственных образовательных стандартов. В 2017 году контроль осуществлялся на основании плана работы школы, положения об инспекционно-контрольной деятельности. По итогам инспекционно - контрольной деятельности составлены аналитические справки, изданы приказы директора школы.

Внутришкольный контроль строился в соответствии с целями и задачами школы, но не всегда носил системный характер. Администрацией школы использовались различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, обзорный.

Работа по совершенствованию мониторинга велась по следующим направлениям:

1. Собеседование по составлению тематического планирования;

2. Диагностика контрольных работ во 2-11 классах:

- в результате проверок выявлялось, как обучающиеся усваивают образовательные программы. Анализ контрольных работ позволял планировать индивидуальные занятия с обучающимися.

3. Особый блок в ВШК занимал контроль результатов обучения детей, испытывающих трудности в учебе. Он включал:

- контроль наличия у учителей разноуровневых заданий;
- посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих;
- тематические проверки дневников;
- тематические проверки классных журналов;
- собеседование с родителями;
- педагогическую диагностику «неуспехов»;
- перспективу развития обучающихся.

4. В школе сложилась система промежуточного контроля, которая включала:

- административные контрольные работы в начале года, по окончанию полугодия, в конце года; по результатам контрольных работ составлялись таблицы, выявлялись типичные ошибки;
- срезы знаний по предметам, тесты по мере изучения больших тем, тематические зачеты с учетом уровневой дифференциации.

По результатам проверок проводились совещания при директоре, при заместителе директора по учебно-воспитательной работе, заседания ШМО, рассматривались итоги контрольных работ, проанализированы выявленные недостатки и даны рекомендации по их устранению.

Администрация школы (директор, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе) в течение года осуществляла контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов, качеством знаний обучающихся, ведением школьной документации, выполнением учебных программ, выполнением решений педсоветов и совещаний.

Уроки посещались согласно плану внутришкольного контроля. Кроме того, в течение года осуществлялась проверка:

- 1) обеспеченности обучающихся учебной литературой;
- 2) качества проверки рабочих, контрольных и практических работ по всем предметам;
- 3) адаптации обучающихся 5-го класса в средней школе;
- 4) состояние физкультурно-оздоровительной работы в школе;
- 5) проверка техники чтения во всех классах;
- 8) качество работы классных руководителей 1 – 4, 5 – 8, 9 – 11 классов;
- 9) состояние работы по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию молодежи;
- 10) работа учителей-предметников и классных руководителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
- 11) работа учителей-предметников и классных руководителей в рамках ФГОС НОО, введения ФГОС ООО.

Регулярно осуществлялся контроль ведения классных журналов и дневников учащихся.

В ходе проверки были даны срезовые контрольные работы, результаты которых на 92% совпали с результатами плановых контрольных работ, что говорит о недостаточной объективности учителей в оценке качества знаний обучающихся.

Внутришкольным контролем охвачены основные составляющие учебно-воспитательного процесса:

- преподавание дисциплин;
- выполнение учебных программ;
- состояние школьной документации;
- качество знаний обучающихся.

Формы и методы контроля соответствовали задачам, поставленным педколлективом в 2017 году.

Среди основных задач организации ВШК в школе необходимо:

- ✓ Усилить роль ШМО школы в организации внутришкольного контроля за качеством знаний обучающихся 2-11 классов;
- ✓ Наладить систему взаимопосещения уроков с целью контроля и обмена опытом.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/ 43%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42 человека/ 60,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31 человек/ 44,9%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/94,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 5,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 94,7%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 31,5%
1.29.2	Первая	12 человек/ 63,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/ 15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 94,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,37 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	80 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	29,5 кв. м

Отчёт

о результатах самообследования дошкольной группы МБОУ «Коровинская СОШ»

1. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольная группа «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Разработка Программы осуществлена согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (№243-ФЗ от 29 декабря 2012 года). Программа разработана и утверждена образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

Вывод: в дошкольной группе «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

2. Оценка системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся.

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольной группы являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. В структуру управляющей системы входят:

- учредитель
- директор школы

- совет педагогов

- общее собрание трудового коллектива

Между ними существует разделение полномочий, которое предотвращает дублирование. Компетенция Учредителя в области управления дошкольной группой подробно определяется в договоре между ними, который не может противоречить закону. Непосредственное управление дошкольной группой осуществляет директор школы. Он является единоличным исполнительным органом дошкольной группы, подотчётен и подконтролен Учредителю и несёт перед ним ответственность за экономические результаты деятельности дошкольной группы, а также за сохранность и целевое использование имущества дошкольной группы.

Вывод: Управление осуществляется в соответствии действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Оценка организации учебного процесса.

Дошкольная группа МБОУ «Коровинская СОШ» работает в режиме пятидневной недели с 10 часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно.

Часы работы: 8.00 - 18.00.

Контингент детей от 3 до 7 лет.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Количество групп в дошкольном учреждении – 1 (разновозрастная);

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 36 недель в год.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную

деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в группе, а также оптимального распределения времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

4. Оценка востребованности выпускников.

В дошкольную группу принимаются дети в возрасте от 3 лет до 7 лет на основании личного заявления родителя (законного представителя) ребенка, медицинского заключения, направления отдела образования.

Общая численность воспитанников за 3 учебных года:

2015 г. - 21 детей

2016 г. - 20 детей

2017 г. - 20 детей

Движение воспитанников за последние 3 года определяется очередностью в ДГ (в настоящее время очередность отсутствует).

5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагогический коллектив (воспитатели) -2

Уровень образования педагогов в дошкольной группе «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ»

Год	Высшее	Ср.-специальное	Среднее
2017	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Показатели аттестации воспитателей дошкольной группы.

Год	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2017	0 (0%)	2 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

Возрастные показатели воспитателей дошкольной группы

Год	Возраст до 30 лет	Возраст от 30 до 50 лет
2017	0 (0%)	2 (100%)

Показатели по стажу педагогической деятельности

Год	Педагогический стаж до 10 лет	Педагогический стаж до 20 лет
2017	1 (50%)	1 (50%)

Результативность участия в конкурсах разного уровня

Результативность участия работников образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Всероссийский уровень			
-			
Региональный уровень			
-			
Муниципальный уровень			
Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	октябрь	Шарашидзе Д.З.	Благодарность за участие

Результативность участия обучающихся образовательных учреждений в конкурсах

Конкурс	Дата проведения	Участники (по - фамильно)	Результат
Международный уровень			
-			
Всероссийский уровень			
Конкурс рисунков «Зеленая планета глазами детей»	ноябрь	Семагина К., Андреев И.	Грамота за участие
Региональный уровень			
-			
Муниципальный уровень			
Фестиваль народного творчества «Обильный край, благословенный»	февраль	Орлова М.	Благодарность за участие
Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	май	Парфенова М.	2 место

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ОП ДО. За период с 2014 по 2017 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь.

1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. Планы занятий .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
2. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий .-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
3. В.В. Гербова Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.- 2 изд., испр.и доп.-МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г
4. Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
5. Дыбина О.В Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.

М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 г

6. О.А. Саломенникова Ознакомление с природой в детском саду во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г
7. О.А. Саломенникова Ознакомление с природой в детском саду в средней группе детского сада. Конспекты занятий.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г
8. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009 г
9. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. Конспекты занятий.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
10. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий.-2 изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
11. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий.3- изд.,испр. и доп. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
12. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в в средней группе детского сада. Планы занятий. 2- изд.,испр. и доп. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
13. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
14. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010 г
15. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. Конспекты занятий.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г
16. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 3-4 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016
17. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 4-5 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016
18. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2015
19. Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. Музыкальное воспитание в детском саду Младшая группа – МОЗАИКА_СИНТЕЗ, 2016
20. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность: Учебное пособие по ОБЖ для детей дошкольного возраста», СПб, «Детство-ПРЕСС», 2007 г.
21. О. В. Дыбина., Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. Конспекты занятий, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011 г.
22. И.А. Лыкова. Конструирование в детском саду. Вторая младшая группа, И.д «Цветной мир», 2015
- 23.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДГ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
 2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДГ, на котором размещена информация, определённая законодательством.
 3. С целью осуществления взаимодействия ДГ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.
- Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» имеется необходимая методическая и

художественная литература, позволяющая реализовать Программы в полном объеме. Однако с введением ФГОС дошкольного образования произошло обновление и пополнение методической литературой именно в этом направлении.

Дошкольная группа оснащена современными техническими средствами, позволяющими говорить о созданных условиях для использования современных информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Действует официальный сайт МБОУ «Коровинская СОШ» разработанный в соответствии со ст. 29 «Информационная открытость образовательной организации Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации, где родители могут в открытом доступе просматривать информацию о ДГ.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

1. Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
2. Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
3. Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

8. Оценка материально-технической базы.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2333 кв.м. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

Площадь земельного участка составляет 0,5 га.

Участок освещен, имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, компьютерный класс, кабинет медицинской профилактики, пищеблок.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, компьютер, принтер-сканер-копир, фотоаппарат, видеокамера.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда дошкольной группы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе на стенде для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей дошкольной группы осуществляется на основании договора с филиалом ГБУЗ «Бугурусланская РБ» Коровинская амбулатория.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской профилактики, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде», обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.4.3049-13.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	20 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	20 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	20 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	20 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	0 человек/ 0%

	развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	2 человек/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 20 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да