

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланского района Оренбургской области
461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон (35352) 5-91-47, E-mail Korovino-school@yandex.ru

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Коровинская СОШ»
Протокол № 7 от 14.04. 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Коровинская СОШ»

Солдаткина Н.П.
04 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
Бугурусланский район Оренбургская область
за 2020 год

с. Коровино
2021 г.

Результаты самообследования дошкольной группы МБОУ «Коровинская СОШ»

- В соответствии с п.3 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» в дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» проведено самообследование.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Коровинская СОШ»)
Руководитель	Солдаткина Наталья Петровна
Адрес организации	461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-91-47
Адрес электронной почты	Korovino-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2135, серия 56 ЛО1№ 0004087
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 № 7101, серия 56 АО1 № 0003369; срок действия: до 29 марта 2024 года

II. Система управления организации

Управление дошкольной группой «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ «Коровинская СОШ».

Управление дошкольной группой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольной группе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство в дошкольной группе
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольной группой, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной группы

III. Оценка образовательной деятельности.

Дошкольная группа «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ» обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 до 7 лет (при создании соответствующих условий) и до прекращения образовательных отношений.

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 3 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа включает три основных раздела: целевой,

содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развития детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях;

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя программу «Экология и фольклор».

Структура и модель деятельности дошкольной группы основаны на принципах личностно-ориентированной, здоровьесберегающей педагогики, учитывающей уровень развития и степень подготовленности детей, интересы, склонности и потребности в образовательных услугах семьи и каждого ребёнка, состояния его здоровья.

Дошкольную группу посещают 17 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольной группе сформирована 1 группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2020 года педагоги дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольной группе.

Вывод: в дошкольной группе «Колобок» МБОУ «Коровинская СОШ» организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Оценка организации учебного процесса.

Дошкольная группа МБОУ «Коровинская СОШ» работает в режиме пятидневной недели с 10 часовым пребыванием детей - с понедельника по пятницу включительно.

Часы работы: 8.00 - 18.00.

Контингент детей от 3 до 7 лет.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Количество групп в дошкольном учреждении – 1 (разновозрастная);

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой,

разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность образовательной деятельности составляет 36 недель в год.

Продолжительность образовательной деятельности: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Структура учебного плана включает расписание организованной образовательной деятельности с детьми, где определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, её максимально допустимый объём соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня: младшая группа - 15 мин, средняя группа - 20 мин, старшая группа - 20 мин, подготовительная группа - 30 мин.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в группе, а также оптимального распределения времени, отведённого на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период.

Вывод: Организация образовательного процесса строится с учётом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	60
Неполная с матерью	6	40
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	6	40
Два ребенка	7	46,6
Три ребенка и более	2	13,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу

Дополнительное образование

В 2020 году в дошкольной группе организована работа творческих объединений художественного направления «МукоСолька», «Буратино».

В дополнительном образовании задействовано 100 процентов воспитанников дошкольной группы.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Коровинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали средние показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В январе проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 70 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 66%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 80 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольная группа укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию Педагогический коллектив (воспитатели) -2 человека.

Характеристики кадрового состава дошкольной группы

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов
Высшее	1
Среднее специальное	1

Из них обучаются заочно в ВУЗе	1
--------------------------------	---

Стаж работы:

Стаж работы	Количество педагогов
до 3 лет	1
от 3 до 5 лет	0
от 5 до 10 лет	1

Категория:

Категория	Количество педагогов
высшая	0
первая	1
соответствие занимаемой должности	0

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» за период с 2017 по 2020 год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, в 2020 году приобрели интерактивный стол.

1. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт МБОУ «Коровинская СОШ», на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия дошкольной группы с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольной группе учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы

VII. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 2333 кв.м. Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

Площадь земельного участка составляет 0,5 га.

Участок освещен, имеется игровая площадка.

Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

В здании оборудованы физкультурный зал, компьютерный класс, кабинет медицинской профилактики, пищеблок.

Имеются технические средства обучения: телевизор, DVD, ноутбук, принтер-сканер, фотоаппарат, видеокамера, проектор, интерактивный стол.

Группа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметно-развивающая среда дошкольной группы соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОУ и гигиеническим требованиям.

В группе созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В дошкольной группе МБОУ «Коровинская СОШ» созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В группе на стенде для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание детей дошкольной группы осуществляется на основании договора с филиалом ГБУЗ «Бугурусланская РБ» Коровинская амбулатория.

Медицинский блок включает в себя кабинет медицинской профилактики, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде», обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.4.3049-13.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	17 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	1 человек/ 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1.	До 5 лет	1 человек/ 50%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,28 кв.м.
2.2	площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений

Результаты самообследования МБОУ «Коровинская СОШ»

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Коровинская СОШ» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 №114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Самообследование МБОУ «Коровинская СОШ» проведено на основании приказа от 03.02.2021 года №17 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Коровинская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Коровинская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МБОУ «Коровинская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Коровинская СОШ».

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коровинская средняя общеобразовательная школа» Бугурусланского района Оренбургской области (МБОУ «Коровинская СОШ»)
Руководитель	Солдаткина Наталья Петровна
Адрес организации	461627, Оренбургская область, Бугурусланский район, село Коровино улица Почтовая, 1
Телефон, факс	Телефон (35352) 5-91-47
Адрес электронной почты	Korovino-school@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Бугурусланского района Оренбургской области
Дата создания	1980 год
Лицензия	От 25.11.2015 № 2135, серия 56 ЛО1 № 0004087
Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.04.2016 № 7101, серия 56 АО1 № 0003369; срок действия: до 29 марта 2024 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020- 2021 учебного года (составлен 05.08.2020 г.).

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

В основу управления ОУ положена пятиуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга.

Первый уровень образуют Совет школы, директор, педагогический совет, которые совместно определяют стратегию развития школы, вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, детского питания, участвуют в определении профилей обучения, осуществляют контроль за здоровьем и безопасными условиями обучения и воспитания.

Второй уровень образуют заместители директора. Заместитель директора по УР осуществляет мониторинг образовательной деятельности учащихся и профессионального роста педагогов, контроль за работой структурных подразделений, учебной нагрузкой обучающихся, внутришкольный контроль, контроль за исполнением нормативных документов, организует внеурочную деятельность в рамках ФГОС. Заместитель директора по ВР организует внеурочную воспитательную деятельность, работу ученического самоуправления, контролирует состояние воспитательной работы в школе, организует работу музея, творческих объединений, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями. Методический совет – это коллегиальный совещательный орган, он руководит

работой методических объединений учителей, является главным консультативным органом школы по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности коллектива.

Третий уровень составляют профсоюзный комитет, родительский комитет.

Четвертый уровень – уровень оперативного управления представлен методическими объединениями учителей и творческой группой.

Пятый уровень управления представлен Советом учащихся. Совет учащихся – орган ученического самоуправления, который организует внеурочную деятельность учащихся.

Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО учителей естественно - математического цикла.
- ШМО классных руководителей
- ШМО учителей гуманитарного цикла

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019 г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта	Примечание
Март–май 2020	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	
	Основные образовательные программы	Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика. Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». Изменения в части корректировки содержания рабочих программ
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	

	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООС в связи с пандемией коронавируса	
	Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса	
Август–2020	Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года	

В 2020 году в школе сформировано 11 классов. На 31 декабря 2020 года в школе обучалось 70 учащихся:

- начального общего образования – 27 учащихся;
- основного общего образования – 39 учащихся;
- среднего (полного) общего образования – 4 учащихся.

На начало 2020-2021 уч.г. в школе обучающихся с ОВЗ – 9 человек (входят в начальное и основное звено), из них 1 учащийся по медицинским показаниям на основании решения ПМПК и ВК обучается на дому (входит в начальное звено). Все дети, подлежащие обучению на закреплённой территории, обучались.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелой степени (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью, легкой степени (вариант 8.1);

Обучающийся по АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями), тяжелой степени (вариант 2) обучается на дому, остальные обучающиеся с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Весной 2020 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами

В 2020–2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучается математика.

При реализации учебных планов ООП, ООС, СОС соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Качество знаний по школе в 2020 году составило 44.2 %.

Обучение проводится в одну смену.

Продолжительность учебной недели:

- 5-дневная для 1-11 классов.

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе – 33 недели;
- во 2-11 классах – 34 недели

Каникулы не менее 30 календарных дней для учащихся 2-11 классов, для уч-ся 1-го класса предусмотрены дополнительные каникулы в середине III четверти (7 дней).

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

используются «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре – октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый,
- в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый,
- в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый;

в первом полугодии, в середине учебного дня, организовано проведение динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Продолжительность урока во 2-4 классах и в 5-11 классах составляет 45 минут.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

Количество часов обязательной части учебного плана ОО и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация в 1-11 классах проводится по всем предметам учебного плана без прекращения общеобразовательного процесса (сроки проведения промежуточной аттестации определены в календарном учебном графике)

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9, 11 классов (в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) проводится в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2020 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Весна 2020. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Осень 2020. С первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в очно-дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2019/20 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2020/21 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2021. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия проводились классными руководителями в своих классах в дистанционном формате.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

туристско-краеведческое; техническое; художественное; физкультурно-спортивное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2020 года. По итогам опроса 69 обучающихся и 50 родителей выявили, что туристско-краеведческое направление выбрали 29 %, техническое – 26 %, художественное – 55 %, физкультурно-спортивное – 14 %.

Весна 2020. Все программы дополнительного образования художественной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной направленности реализовывались в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2020. В первой четверти 2020–2021 учебного года занятия по программам ДО проводились в дистанционном формате. Со второй четверти – в очно-дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия, которые охватывали обучающихся одного класса.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

В 2020 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам без аттестационных испытаний, поэтому обучающимся 9 класса итоговые отметки выставили по текущей успеваемости.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Статистика показателей за 2016–2020 годы

Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	1 полугод 2020-2021 уч.года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	69	65	70	70	70
– начальная школа	32	28	31	28	27
– основная школа	31	33	39	41	38
– средняя школа	6	4	-	1	4
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	3				
– начальная школа	3	–	–	–	-
– основная школа	–	–			-
– средняя школа	–	–	–	–	-
Качество знаний	44,9	38,4	47,1	46,4	44,2
Успеваемость	95,6	100	100	100	97

Не получили аттестата:					
– об основном общем образовании	–	–	-	-	
– среднем общем образовании	–	–	–	–	
Окончили школу с аттестатом особого образца:					
– в основной школе	-	-	-	–	
– средней школе	-	1	-	–	

Приведенная статистика показывает, что по сравнению с 2017 годом качество знаний по школе понизилось на 2,7%, успеваемость повысилась на 1,4%; положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ и количество обучающихся сохраняется. Профильного обучения в школе нет. В 2020 г. углубленно изучается математика в 10, 11 классах.

В 2020 году школа продолжила реализацию рабочих программ «Родной язык (русский)», «Родная (русская) литература», которые внесены в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 году.

В 2020 году школа начала реализацию рабочей программы «Второй иностранный язык (немецкий)» в 8, 9 классах, которая внесена в ООП ООО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
1	8	8	100											
2	11	11	100	8	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	12	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2019 был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,5 процента (в 2019 – 5,5 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	9	9	100	1	11	3	33	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	12,5	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	14	32,5	4	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6,9 процента (в 2019 было 25,6%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился на 4% (в 2019 – 5%).

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Девятый класс окончили 10 выпускников, из них 2 обучающихся с ОВЗ.

Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование -10.

Количество обучающихся, получивших аттестат – 10.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2017–2018		2018–2019		2019–2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	3	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	33,3	6	60
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	6	100	10	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	2	66,6	0	0	2	20

В 2019–2020 учебном году выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-м классе за 3 года
(обязательные предметы):**

Предмет	2017-2018 уч. год				2018-2019 уч. год				2019-2020 уч. год			
	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.	Кол-во обуч-ся	Кол-во на «4» и «5»	% КЗ	% успева.
русский язык	1	0	0	100	6	4	66,6	100	10	6	60	100
математика	1	0	0	100	6	2	33,3	100	10	6	60	100

Из приведённых данных видно повышение качества знаний **по русскому языку** по сравнению с 2017-18 уч.г. на 60%, с 2018-19 уч.г. понижение на 0,6% ; **по математике** повышение качества знаний по сравнению с 2017-2018 уч.г. на 60%, с 2018-2019 уч.г. на 26,7%.

Результаты ВПР

Весна 2020. Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

Осень 2020. Всероссийские проверочные работы были проведены в сентябре-октябре 2020 г. в 5 классе по русскому языку, математике, окружающему миру (по программе 4 класса); в 6 классе по русскому языку, математике, истории, биологии; в 7 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии; в 8 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, иностранному языку (английскому), физике; в 9 классе по русскому языку, математике, истории, биологии, обществознанию, географии, химии, физике.

Анализ результатов ВПР в 5 классе (по программе 4 класса)

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Повысили	Понижали
Русский язык	7	4 (2 – учащиеся отсутствовали; 2 учащихся с ЗПР, работу не писали)	0	2	2	0	100	50	0	0
Математика	8	6 (2 учащихся с ЗПР, работу не писали)	0	2	4	0	100	33	0	0
Окружающий мир	8	6 (2 учащихся с ЗПР, работу не писали)	3	0	4	0	100	50	0	0

предмет	Вывод:
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.

Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.
Окружающий мир	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе (по программе 5 класса)

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	0	1	6	0	100	14	6	0	1
Математика	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	0	2	5	0	100	28	6	0	1
Биология	8	8	2	2	4	0	100	50	8	0	0
История	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	2	2	4	0	100	57	4	0	3

предмет	Вывод:
Русский язык	86% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -14%. Качество знаний - 14 %, Успеваемость- 100%.
Математика	86% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -14%. Качество знаний – 28,5 %. Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
История	57% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -43%. Качество знаний - 57%. Успеваемость- 100%.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе (по программе 6 класса)

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили или оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	0	2	4	0	100	33	3	0	3
Математика	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	0	2	4	0	100	33	3	0	3
Биология	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	2	3	2	0	100	71	7	0	0
Обществознание	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	2	1	3	0	100	50	6	0	0
История	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	3	1	3	0	100	57	7	0	0

		отсутствовал)									
География	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	0	3	4	0	100	43	5	0	2

предмет	Выводы:
Русский язык	50% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -50%. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.
Математика	50% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -50%. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 71 %, Успеваемость- 100%.
Обществознание	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 57 %, Успеваемость- 100%.
География	71% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -28%. Качество знаний - 43 %, Успеваемость- 100%.

**Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе
(по программе 7 класса)**

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Усп евае мость	Ка чес тво	Подт верд или оцен ку	Повы сили	Пон и зил и
Русский язык	8	7 (1 учащийся отсутствовал)	0	2	5	0	100	29	4	0	3
Математика	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	1	0	5	0	100	17	5	0	1
Физика	8	8	1	3	4	0	100	50	8	0	0
История	8	8	0	5	3	0	100	63	7	0	1
Обществознание	8	8	2	5	1	0	100	88	8	0	0
География	8	6 (2 учащихся отсутствовали)	0	2	4	0	100	33	5	0	1
Биология	8	8	3	3	2	0	100	75	8	0	0
Английский язык	8	6	1	1	4	0	100	33	6	0	0

предмет	Выводы:
Русский язык	50% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -50%. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.
Математика	83% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -17%. Качество знаний - 17 %, Успеваемость- 100%.
Физика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
История	88% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -13%. Качество знаний - 63 %, Успеваемость- 100%.
Обществознание	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 88 %, Успеваемость- 100%.

	Успеваемость- 100%.
География	83% обучающихся подтвердили знания по предмету. Понизили результат -17%. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 75%, Успеваемость- 100%.
Английский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 33 %, Успеваемость- 100%.

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классе (по программе 8 класса)

предмет	Кол-во учащихся по списку	Кол-во выполнявших работу	5	4	3	2	Успеваемость	Качество	Подтвердили оценку	Повысили	Понизили
Русский язык	7	4 (1 учащийся отсутствовал, 2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	0	2	2	0	100	50	4	0	0
Математика	7	5 (2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	0	2	3	0	100	40	5	0	0
Биология	7	4 (2 учащихся с ЗПР не выполняли работу, 1 учащийся отсутствовал)	0	2	2	0	100	50	5	0	0
Физика	7	5 (2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	0	3	2	0	100	60	5	0	0
История	7	4 (1 учащийся отсутствовал, 2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	1	2	1	0	100	75	4	0	0
Обществознание	7	4 (1 учащийся отсутствовал, 2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	1	2	1	0	100	75	4	0	0
География	7	5 (2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	2	3	0	0	100	100	5	0	0
Химия	7	5 (2 учащихся с ЗПР не выполняли работу)	0	2	3	0	100	40	5	0	0

предмет	Выводы:
Русский язык	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
Математика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 40 %, Успеваемость- 100%.
Биология	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 50 %, Успеваемость- 100%.
Физика	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 60 %, Успеваемость- 100%.

История	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 75 %, Успеваемость- 100%.
Обществознание	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 75 %, Успеваемость- 100%.
География	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 100 %, Успеваемость- 100%.
Химия	100% обучающихся подтвердили знания по предмету. Качество знаний - 40 %, Успеваемость- 100%.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2020 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2020 года, ВОШ. На начало введения в Школе дистанционного обучения были проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году показали средний объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников повысилось с 83,7 процентов обучающихся Школы в 2018/19 году до 90,5 процентов в 2019/20 году.

Осень 2020 года, ВОШ. В 2020/21 году в рамках ВОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – понизились на 62,6 процентов.

В 2020 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	3	0	0	2	4	2	0	0	2
2019	6	1	0	5	-	-	-	-	-
2020	10	3	0	7	-	-	-	-	-

В 2020 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в нашей школе. Количество выпускников, поступивших в СУЗ 70 %.

VI. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2020 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении весеннего и осеннего дистанционного периодов.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- четвертные контрольные работы;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 1-11 классов.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 80 процентов, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом – 66 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На 31 декабря 2020 г. в школе работают 16 педагогических работников, из них 1 внешний совместитель. Из 16 педагогических работников 14 человек имеют высшее образование, 2 человека имеют среднее профессиональное образование, 1 из них обучается в вузе.

Из 16 педагогических работников аттестовано (всего) - 14 чел. (87,5%), из них:

- на высшую - 2 чел. (14,2 %)
- на 1 категорию - 11 чел. (78,5%)
- на соответствие занимаемой должности – 1 чел. (7,1%);
- не имеют квалификационной категории - 2 чел. (12,5%) (стаж работы менее 2-х лет).

Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию. В 2020 г. все педагоги школы (100%) прошли разного рода курсы повышения квалификации, в том числе по дистанционному обучению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для реализации программ всех предметных областей и внеурочной деятельности, реализации

индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности все учебные кабинеты, библиотека обеспечены комплектами лабораторного и учебно-методического оборудования.

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы, диаграммы представлены не только на полиграфических, а и на цифровых (электронных) носителях. Разработаны комплекты презентационных слайдов по учебным предметам.

Информационное обеспечение образовательного процесса включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет-ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) работает сайт МБОУ «Коровинская СОШ» <https://korovino.ucoz.net/>, на котором размещена информация, определённая законодательством. Используется электронный дневник <https://edu.orb.ru>
3. С целью осуществления взаимодействия с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт МБОУ «Коровинская СОШ».

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В МБОУ «Коровинская СОШ» имеется необходимая методическая и художественная литература, позволяющая реализовать программы в полном объеме.

Основной фонд библиотеки составляет – 12 254 единицы;

книгообеспеченность – 89 процентов;

обращаемость – 2482 единиц в год;

объем учебного фонда – 2861 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество Единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2861	818
2	Педагогическая	672	90
3	Художественная	8 389	3 200
4	Справочная	332	89
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	130	25
7	Техническая	20	9
8	Общественно-политическая	30	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от от 20.05.2020 г № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Учащиеся обеспечены учебниками на 89%. Отсутствуют учебники по музыке, ОДНКНР, родному языку (русскому), родной (русской) литературе. Не хватает учебников по ИЗО, технологии, физической культуре.

Библиотека школы в течение года проводила активную консультационную и организаторскую работу с классными коллективами школы. В течение года проводилась работа с основным фондом: своевременное проведение обработки и регистрации поступающей литературы, обеспечение свободного доступа читателей к фонду библиотеки, выдача изданий читателям библиотеки, соблюдение правильности расстановки фонда, систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.

В библиотеке имеется читальный зал на 8 посадочных мест.

IX. Оценка материально-технической базы

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в здании общей площадью 3221 кв.м.

Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

Площадь земельного участка составляет 0,5 га.

Участок освещен, имеется игровая площадка. Территория вокруг школы озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники.

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 89%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 96% (недостаточно оборудования для спортивных игр: формы настенной для щита баскетбольного игрового).

Школа постепенно пополняется современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Бугурусланская РБ».

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с СанПиН. __

Наименование помещений	Количество	Количество мест	Площадь (кв. м.)
Спортивный зал	1		159
Спортивная площадка	1		1500
Актовый зал	1	60	80

Столовая	1	60	80
Учебных кабинетов	12	275 (392 - по проекту)	982
Групповая дошкольной группы	1	20	49,7
Спальня	1	20	32,8
Библиотека с читальным залом	1	8	65
Комбинированные учебные мастерские	1	16	80
Школьный музей	1		14

Учебные кабинеты

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количество	Фактически имеется	Оснащены, в %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие акта разрешения	Наличие и состояние ученической мебели
1	начальных классов	3	3	65	имеется	имеется	удовлетворительное
2	русского языка и литературы	2	2	69	имеется	имеется	удовлетворительное
3	иностранного языка	1	1	64	имеется	имеется	удовлетворительное
4	физики-математики	1	1	63	имеется	имеется	удовлетворительное
5	информатики-математики	1	1	77	имеется	имеется	удовлетворительное
6	химии-биологии	1	1	73	имеется	имеется	удовлетворительное
7	истории-географии	1	1	69	имеется	имеется	удовлетворительное
8	ОБЖ	1	1	81	имеется	имеется	удовлетворительное
9	технологии	1	1		имеется	имеется	удовлетворительное

Недостаёт мебели в соответствии с нормами и ростовыми группами в актовом зале – 60 стульев.

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся		Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %	Наличие и состояние мебели и инвентаря
			всего	из них аттестовано		
1.	комбинированные	84	16	0	62	имеется, удовлетворительное

Наличие технических средств обучения, их состояние и хранение:

Наименование	Норма (в зависимости от типа образовательного)	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
--------------	--	-------------------	------------------	---

	учреждения)			
1	2	3	4	5
Проекторы	11	7	7	имеется
Интерактивные доски	11	3	3	имеется
Компьютеры	19	16	16	имеется
Ноутбуки	11	8	8	имеется
Принтеры	6	0		имеется
Сканеры	6	0		имеется
Многофункциональные устройства (сканер, принтер, ксерокс)	6	4	4	имеется
Музыкальные центры	3	0		имеется
DVD - проигрыватели	1	1	1	имеется
Радиоузел	1	0		имеется
Лингафонный кабинет	1	1	1	имеется
Устройства для зашторивания окон	1	0		имеется
Телевизоры	2	2	2	имеется
Документ камера	11	0		имеется
Верстаки слесарные	8	8	8	имеется
Верстаки столярные	8	8	8	имеется
Швейные машины	4	4	4	имеется
Станок ТВ-4	1	1	1	имеется
Станок сверлильный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву СТД – 120М	1	0	0	имеется
Станок строгально-фуговальный	1	1	1	имеется
Станок токарный по дереву	2	2	1	имеется
Электроточило	2	2	2	имеется

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием и инвентарем, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Материально-техническая база ОУ удовлетворительная.

Показатели деятельности МБОУ «Коровинская СОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	70
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	27

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (46,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	—*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	—*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в	человек	45 (64%)

олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
– с высшим образованием		14 (87,5%)
– высшим педагогическим образованием		14 (87,5%)
– средним профессиональным образованием		2 (14,2 %)
– средним профессиональным педагогическим образованием		2(14,2 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 чел. (87,5%)
– с высшей		2 чел. (14,2 %)
– первой		11 чел. (78,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	15 (93,7%)
– до 5 лет		2 (12,5%)

– больше 30 лет		8 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		1 (6,26%)
– от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	80
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	29,5

* Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрназзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об

особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.