

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»
_____ Солдаткина Н.П.
Приказ №132
от «25» августа 2021 г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Коровинская средняя общеобразовательная школа»
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Коровинская СОШ» реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования и **формируется в соответствии с:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Целевая направленность внеурочной деятельности.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности в школе оптимизационная, в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог).

Координирующую роль выполняет классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную

деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования модели внеурочной деятельности:

- администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

- классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

- получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта;

- знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся

(примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся);

- получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения;

- соблюдение требований ФГОС ООО.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности в МБОУ «Коровинская СОШ» является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности ДОЛ. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, научные общества, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное;**
- **духовно-нравственное;**
- **социальное;**
- **общеинтеллектуальное;**
- **общекультурное.**

Режим организации внеурочной деятельности

Соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет от 35 до 40 минут для 5-9 классов.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса, содержание курса и тематическое планирование. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Социальное направление представлено курсом «Самосовершенствование личности» (5-9 кл.)

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ формирование навыков проектирования;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- часы общения, работу классного руководителя
- социальное проектирование.
- дни безопасного Интернета.
- акции «Дорога без опасности»
- конкурсы юных инспекторов движения.

По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, акции, конкурсы, выставки, защиты проектов, квесты.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, социальные проекты.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я – патриот» (5-9 кл.)

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- ✓ воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- ✓ приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- ✓ сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- ✓ последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- ✓ формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- ✓ формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- ✓ становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ формирование основы культуры межкультурного общения;
- ✓ формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Праздники.
- Игровые программы.
- Конкурсы.
- Акции
- Конкурс патриотической песни.
- Литературные гостиные.
- Встречи с интересными людьми.
- Уроки Мужества к памятным датам России.
- Военно-спортивная игра «Зарничка»

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой ШСК, программа «Олимпиада» (5-9 кл.)

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и

эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- ✓ Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- ✓ Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы работы:

- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток.
- Участие в спортивных соревнованиях различного уровня.
- Сдача норм ГТО.
- Ежедневная утренняя зарядка

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Общеинтеллектуальное направление представлено программами «Лингвист» (8-9 кл.), «Финансовая грамотность» (5-9 кл.), «Меридиан» (6-7 кл.) ;

Данное направление программы поможет учителю в организации освоения учащимися надпредметных знаний, а именно: уметь учиться, уметь самостоятельно осваивать новые знания, умения и способности организовывать свою учебную деятельность, рефлексировать ее, контролировать и оценивать. Он нацелен на позитивный рост у учащихся не только в усвоении предметного содержания, но и в повышении познавательного интереса, развитии личностных качеств и отношений внутри коллектива.

Цель: теоретическое осмысление каждым учеником общих законов организации своей учебной деятельности, освоение ценностей и способов познания.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- ✓ развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- ✓ формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- ✓ овладение навыками универсальных учебных действий, обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, области.
- Интеллектуальные кружки

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ

Общекультурное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Школа здорового питания» (5-9 кл.)

Воспитание способности к нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- ✓ формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- ✓ становление активной жизненной позиции;
- ✓ воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;
- ✓ формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется через:

- организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на школьном уровне, района, области.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

**План
внеурочной деятельности для 5-9 классов
в рамках ФГОС ООО МБОУ «Коровинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год.**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Программа	Часов в неделю				
			5	6	7	8	9
1.	Социальное	Самосовершенство-вание личности	1	1	1	1	1
2.	Духовно-нравственное	Я - патриот	1	1	1	1	1
3.	Спортивно-оздоровительное	Олимпиец	1	1	1	1	1
4.	Общеинтеллектуальное направление	Меридиан	-	1	1	-	-
		Лингвист	-	-	-	1	1
		Финансовая грамотность	1	1	1	1	1
5.	Общекультурное	Школа здорового питания	1	1	1	1	1
Всего:			5	6	6	6	6

В процессе реализации программ предполагается достижение определенных общих результатов обучения (по каждому объединению такие ожидаемые результаты прописываются педагогом индивидуально в программе). Выполнение плана внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией обучающихся

**Формы промежуточной аттестации
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО**

№ п/ п	Направлен-ие внеурочной	Программа	Форма аттестации				
			5	6	7	8	9

п	деятельность						
1	Социальное	Самосовершенствование личности	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело	Коллективное творческое дело
2	Духовно-нравственное	Я - патриот	соревнование	соревнование	соревнование	соревнование	соревнование
3	Спортивно-оздоровительное	Олимпиец	соревнование	соревнование	соревнование	соревнование	соревнование
4	Общеинтеллектуальное	Лингвист	-	-	-	сочинение	сочинение
		Меридиан	-	Защита проекта	Защита проекта	-	-
		Финансовая грамотность	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
5.	Общекультурное	Школа здорового питания	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Показатели деятельности педагогов по реализации модели внеурочной деятельности:

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся.
- Проектная деятельность обучающихся.
- Участие обучающихся в выставках, конкурсах, проектах, соревнованиях на разных уровнях.
- Количество обучающихся, задействованных в общешкольных и внешкольных

мероприятиях.

- Посещаемость занятий, курсов.
- Наличие благодарностей, грамот.
- Удовлетворенность обучающихся и их родителей внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

№ п/п	Учреждения дополнительного образования и культуры	Формы взаимодействия
1	ФОК «Сияжар	Спортивные секции. Спортивные соревнования. Сдача норм ГТО.
2	Библиотека с. Коровино	Социальное проектирование. Встречи-беседы с интересными людьми. Волонтерская деятельность.
3	Сельский дом культуры	Организация праздников, фестивалей, концертных программ. Волонтерская деятельность.
4.	ГБУ «КЦСОМН» Бугурусланского района	Организация праздников. Волонтерская деятельность.

Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	Акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ОДН ОВД в рамках профилактической работы по предупреждению правонарушений	совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	посещение пожарной части; совместная профилактическая работа
Коровинская амбулатория	беседы, профилактическая работа
Северо-Западный территориальный отдел Роспотребнадзора по Оренбургской области в г. Бугуруслан	беседы о правах потребителя