

**Министерство образования Оренбургской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Коровинская СОШ»  
Бугурусланского района**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «28» августа 2021 г.  
Протокол №1

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Коровинская СОШ»  
/Солдаткина Н.П. /  
Приказ №132 от «30» августа 2021

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности  
«Патриот»**

Возраст обучающихся: 11-16 лет  
Срок реализации: 1 год

**Автор-составитель: Терентьев  
Виктор Пантелеевич**, педагог  
дополнительного образования

Бугурусланский район, 2021 г.

## Раздел I.

Комплекс основных характеристик программы.....	3
1. Пояснительная записка.....	3
1.1. Направленность программы.....	3
1.2. Уровень освоения программы.....	3
1.3. Актуальность программы.....	3
1.4. Новизна программы.....	4
1.5. Отличительными особенностями данной образовательной программы.....	4
1.6. Адресат программы.....	5
1.7. Объем и сроки освоения программы.....	5
1.8. Формы организации образовательного процесса.....	5
1.9. Режим занятий.....	5
2. Цель и задачи программы.....	5
3. Содержание программы.....	6
3.1. Учебный план.....	6
3.2. Содержание учебного плана.....	7

## Раздел II.

Комплекс организационно-педагогических условий.....	12
1. Календарный учебный график (тематический).....	12
2. Планируемые результаты.....	41
3. Список литературы.....	44
4. Приложение.....	45

## **Раздел I.**

### **Комплекс основных характеристик программы**

#### **1. Пояснительная записка**

##### **1.1 Направленность программы: физкультурно-спортивное.**

Программа составляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990г.);

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;

– Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области» (с изменениями на 29/10/2015);

– Указ Президента РФ от 01.06.2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;

– Распоряжение Правительства РФ от 15.05.2013г. № 792-р «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы»;

- Государственная программа «Развитие системы образования Оренбургской области» на 2014-2020гг. (Постановление правительства Оренбургской области от 28.06.2013г. № 553-п.п.);

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30.12.2015г. № 1493).

##### **1.2. Уровень освоения программы**

- Стартовый уровень.

##### **1.3. Актуальность программы**

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Актуальность рабочей программы «Патриот» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

##### **1.4. Новизна программы**

**Новизна** данной программы заключается в том программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 5-11-х классов. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности следует понимать способ организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по программе военно- патриотического воспитания и формирования гражданственности «Патриот» тесно связано с такими дисциплинами, как история, обществознание, литература, география, физическая культура, краеведение. При разработке содержания данной рабочей учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем: учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности; интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на воспитание подрастающего поколения); направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства. При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки. Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся 5-11-х классов, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

### **1.5. Отличительные особенности программы**

Подготовка юношей в ВСО «Патриот» организуется и проводится на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа МО РФ «Об основных направлениях развития патриотического воспитания в системе образования на 2016 – 2020 годы» № 193 от 25.01.16 г.

Программа творческого объединения «Патриот» МБОУ «Коровинская СОШ» разработана в соответствии с постановлением от 14 сентября 2016 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016 - 2020 годы.»

"Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2016 - 2020 годы.» , приказа РОО от 16.03.2016 г.

Программа определяет содержание и пути развития военно-патриотического воспитания детей в школе.

### **1.6. Адресат программы.**

К занятиям привлекаются на добровольной основе учащиеся 7-11 классов. Занятия творческого объединения проводятся два раз в неделю по 2 часа. Учащиеся привлекаемые к занятиям объединяются во взвод, который делится на два отделения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы. При планировании занятий на очередной год носят необходимые коррективы, вытекающие из требований нормативных документов, и опыта предыдущего года. В этих целях руководитель творческого объединения предоставляется право вносить изменения в учебный план по каждой дисциплине в пределах 20% от общего числа часов, отведенных на его изучение.

В учебно - воспитательном процессе необходимо строго соблюдать принцип единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться четкой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общеустановленных уставов.

На занятиях следует широко использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажеры, учебные кино и видеофильмы, учебное оружие, макеты. При организации и проведении всех занятий руководитель творческого объединения должен предусматривать и принимать все необходимые меры для предупреждения несчастных случаев, получения травм и увечий.

### **1.7. Объем и сроки освоения программы**

**Сроки реализации** данной программы - 1 год.

На подготовку юношей в творческом объединении «Патриот» отводится 144 часа.

### **1.8. Формы организации образовательного процесса**

-теоретические аудиторные (лекции, беседы);

-внеаудиторное (военно-спортивные соревнования, походы, экскурсии, практические занятия на местности).

### **1.9. Режим занятий:**

Занятия учебных групп проводятся:

- два раза в неделю по 2 часа (144 часа)

## **2. Цель и задачи программы**

- Цель программы – это формирование и развития у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за нашу страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработки профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

### **Задачи программы:**

- *воспитательные* - воспитать чувств патриотизма;

- формировать у подрастающего поколения верность к Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооруженной защиты;

- *развивающие* - изучение культуры, истории Отечества, родного края;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие учащихся, формирование ЗОЖ;
- участие в подготовке юношей к военной службе повышению ее престижа.
- *образовательные* - изучение культуры, истории Отечества, родного края;
- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;
- передача и развития лучших традиций российского воинства;
- физическое развитие учащихся, формирование ЗОЖ;
- участие в подготовке юношей к военной службе повышению ее престижа.

### 3. Содержание программы:

#### 3.1. Оформление учебного плана

##### Учебно-тематический план:

№ п/п	Тема занятия	Теория	Практика	Всего часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Общая тактика.	7	4	11
2	Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.	10	4	14
3	Основы и правила стрельбы	6	1	7
4	Техника стрельбы из пневматической винтовки	1	17	18
5	Выполнение учебных стрельб из автомата. Метание ручных гранат.	4	4	8
6	Общевоинские Уставы-свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ	8	1	9
7	Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав.	4	1	5
8	Караульная служба	2	1	3
9	Воинские коллективы.	1	1	2
10	Строевые приемы и движения без оружия	1	12	13
11	Строевые приемы и движения с оружием	1	4	5

12	Строй отделения, взвода	1	3	4
13	Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины	2	-	2
14	Славные традиции Вооруженных Сил России.	2	-	2
15	История военных реформ в России.	2	-	2
16	История создания основных образцов военной техники и вооружения.	1	-	1
17	Легкая атлетика.	-	6	6
18	Кроссовая подготовка.	-	4	4
19	Спортивные игры	-	18	18
20	Основы здорового образа жизни	1	2	3
21	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	2	5	7
	Всего часов	56	88	144

### 3.2. Содержание учебного плана.

#### Содержание программы.

##### 1. Вводное занятие. Общая тактика (11ч.)

Вооруженные Силы Российской Федерации. Принцип комплектования. Виды и рода. Войск их назначение и вооружение. Сухопутные войска, их состав, назначение и вооружения. Сущность современного общевойскового боя, его характер, способы ведения и средства борьбы. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя и их характеристика. Тактико-технические характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места. Применение противотанковых средств, ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника. Тактико-технические характеристики боевых самолетов, вертолетов иностранных армий. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и вертолетами противника. Тактико-технические характеристики противотанковых мин. Общее устройство и принцип действия. Тактико-технические характеристики противопехотных мин. Общее устройство и принцип действия. Минные поля, их обнаружение. Преодоление минно-взрывных заграждений. Сущность ориентирования. Определение расстояний при ориентировании на местности: глазомером, по измеренным угловым размерам предметов, по спидометру, примером шагами, по времени движения. Магнитный компас и его применение. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение мотострелкового отделения. Характеристика средств массового поражения. Действие солдата по сигналам оповещения. Действие солдата по вспышке ядерного взрыва. Порядок использования шприц-тюбика. Действие на зараженной местности. Способы

проведения частичной специальной обработки. Способы защиты от зажигательных средств. Выбор места для стрельбы и самоокапывание. Отрывка окопа для стрельбы лежа. Отрывка одиночного окопа для стрельбы с колена, стоя. Уничтожение танков и других бронеобъектов противника. Солдат в обороне в населенном пункте, в лесу. Солдат в обороне зимой. Ведение оборонительного боя. Атака с БТР с ходу. Атака в пешем порядке. Действие солдата при форсировании (преодоления) водной преграды в брод и в плавь. Действие при наступлении. Действие солдата – наблюдателя. Действие - солдата в составе дозорного отделения, в засаде, в поиске, при расположении на месте, на марше.

## **2 Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат. (14ч.)**

История развития отечественного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов п/н винтовки. Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов м/к винтовке. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата до заряжания, при стрельбе. Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов. Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки после стрельбы. Хранение. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа

частей и механизмов гранаты при броске. Знакомство с особенностями устройства РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7. Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова. Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке стрелкового оружия, гранатометов, метание ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства БТР, возможности по обнаружению и поражению типовых целей на поле боя. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы КПВТ, ПКТ.

## **3 Основы и правила стрельбы. (7ч.)**

Явления выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.

Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки. Выбор точки прицеливания при стрельбе.

## **4 Техника стрельбы из пневматической винтовки. (30ч.)**

Основные элементы техники выполнения выстрела из п/н винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки.

## **5 Выполнение учебных стрельб из автомата, метание ручных гранат. (8ч.)**

Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство выстрела. Метание учебной гранаты. Выполнение начального упражнения из автомата.

## **6 Общевоинские Уставы – свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ. (9ч.)**

Воинские уставы, история их создания. Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на



военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Порядок отдачи приказаний. Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

### **7 Распределение и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты, его состав. (5ч.)**

Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня воинской части. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной гигиены. Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места дневального. Действия дневального и дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников. Обязанности дневального свободной смены.

### **8 Караульная служба. (3ч.)**

Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту. Действие часового при падении на пост, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста.

### **9 Воинские коллективы. (2ч.)**

Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач. Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.

### **10 Строевые приемы и движения без оружия. (13ч.)**

Строй, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. Строевая стойка. Выполнения команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть». Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

### **11 Строевые приемы и движение с оружием. (5ч.)**

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь», «За спину». Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Повороты и движения с оружием.

### **12 Строй отделения, взвода. (4ч.)**

Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Действие военнослужащих у машин и на машинах.

### **13 Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины. (2ч.)**

Воспитательная роль Отечественной истории. Российская история- важный источник возрождения патриотизма, нравственного здоровья нации и ее гордости.

#### **14 Славные традиции Вооруженных Сил России. (2ч.)**

Духовно- нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции- важнейший источник патриотизма воинов.

#### **15 История военных реформ в России. (2ч.)**

Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра-1 в формировании армии нового типа. Источники и духовные основы массового героизма Российских

#### **16 История создания основных образцов военной техники и вооружения. (2ч.)**

Боевая летопись Российского оружия. Выдающиеся Российские конструкторы оружия.

#### **17 Легкая атлетика. (6ч.)**

Бег на 100 м. из положения лежа. Бег на 1000 м. Челночный бег 10 x 20. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув ноги». Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.).

#### **18 Кроссовая подготовка. (4ч.)**

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш бросок на 5 км. Преодоление препятствий на местности, бегом, прыжки. Бег по пересеченной местности. Марш бросок на 5 км.

#### **19 Спортивные игры. (18ч.)**

Баскетбол- штрафной бросок: вырывание и выбивание мяча: передача мяча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра. Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления, удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча, учебная игра. Волейбол- чередования способов перемещения: передачи мяча на себя, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи, учебная игра.

#### **20 Основы здорового образа жизни. (3ч.)**

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

#### **21 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (7ч.)**

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата. Первая М, П. при черепно-мозговой травме и травмах груди. Первая М.П. при травмах живота, таза, позвоночника, спины. Первая М.П. при остановке сердца

**Раздел II****Комплекс организационно-педагогических условий****1. Календарный учебный график (тематический)**

<b>Месяц</b>	<b>Дата</b>	<b>Время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма контроля</b>
Сентябрь		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Введение. Инструктаж по мерам безопасности	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	Беседа по мерам безопасности
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Основы общевойскового боя	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Борьба с танками, и бронированными машинами противника	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Борьба со средствами воздушного нападения противника	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Мины и минно - взрывные заграждения	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Ориентирование на местности	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Организация. Вооружение мотострелкового отделения	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Приемы и способы защиты от оружия массового поражения	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Действие солдата в обороне	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Действие солдата в обороне	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Действие солдата в разведке и при расположении на месте.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

	17.00-17.45	Групповая	1 час	История развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов П/н винтовки.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	анализ проделанной работы
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов малокалиберной винтовки.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Назначение, боевые свойства боевые свойства и принцип работы АК-74. Неполная разборка и сборка.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	анализ проделанной работы

	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе.	выполнение практического или теоретического задания	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Хранение автомата. Возможные задержки при стрельбе их устранение.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Знакомство с особенностями устройства ручного пулемета РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы РПГ-7.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки ИЖ - 27	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке АК, метание ручных гранат.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение, состав, боевые свойства вооружения БТР, возможности по обнаружению и поражению целей на поле боя.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы КПВТ, ПКТ. Меры безопасности при обращении.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Явление выстрела. Начальная скорость пули.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	Осенние песни.	Основные элементы техники выполнения выстрела из п\н винтовки. Изготовка, прицеливание.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания



	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выбор точки прицела и точки прицеливания при стрельбе.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Элементы наводки.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Техника стрельбы с упора и с руки (сидя, стоя).	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Тренировка в технике стрельбы без пуль.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Тренировка в технике стрельбы без пуль.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	. 1 час	Тренировка в технике стрельбы без пуль.	выполнение практического или теоретического задания	выполнение практического или теоретического задания

	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 5 м.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 5 м.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 10 м	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 10 м	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденном у материалу
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Определение средней точки попадания. Регулировка прицела	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Стрельба по мишеням №6 Б . Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	анализ проделанной работы
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Приемы и правила стрельбы из автомата.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Производство выстрела	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Метание учебной гранаты.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Метание учебной гранаты.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение начального упражнения из автомата.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выполнение начального упражнения из автомата.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение начального упражнения из автомата.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выполнение начального упражнения из автомата.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Воинские Уставы, история создания	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Значение воинских уставов в жизни и деятельности военнослужащих.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Права, общие обязанности военнослужащих.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Воинские звания. И знаки различия.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Поощрения, применяемые к военнослужащим.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2 кабинет № 27	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Порядок отдачи и выполнение приказаний.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Обращение к начальнику и старшему.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Воинское приветствие.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу



	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Укрепление и сохранения здоровья военнослужащих. Распорядок части.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из части.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Содержание помещений. Хранение личных вещей. Правила пожарной безопасности. Личная гигиена.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение, состав вооружение суточного наряда роты.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Обязанности дневального по роте. Действия дневального.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

	17.00-17.45	Групповая	1 час	Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Пост его оборудование и оснащение.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Действия часового при нападении на пост, при возникновении на посту пожара и нарушении порядка близ поста.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Внутри коллективные отношения. Офицерские кадры ВС РФ.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Военно-учебные заведения. Правила и условия приема.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Строй, их элементы. Предварительная и исполнитель команды.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправитесь», «Головные уборы снять»	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Строевой шаг.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Повороты на право налево.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Повороты кругом в движении.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Повороты кругом в движении.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Строевой шаг. Повороты на месте и в движении	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Повороты в движении без оружия	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Повороты в движении без оружия	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень» «На грудь», «За спину».	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень» «На грудь», «За спину».	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Пороты и движение с оружием.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Пороты и движение с оружием.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Пороты и движение с оружием.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического и теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Развернутый строй, походный строй.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Военское приветствие.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Сигналы управления строем.	МБОУ «Коровинская СОШ», актовый зал	беседа
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Действие военнослужащих у машин и на машинах.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Воспитательная роль Отечественной истории. Российская История - важный источник возрождения патриотизма. Нравственного здоровья нации и ее гордости.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Нравственного здоровья нации и ее гордости.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Духовно-нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра -1 в формировании армии нового типа.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Источники и духовные основы массового героизма Рос. воинов.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Выдающиеся Российские конструкторы оружия.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания



		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Челночный бег 10X20.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания».	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Прыжки в высоту в длину с разбега способом «загнув ноги».	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.)	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Ходьба и бег пересеченной местности.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Бег в гору и под гору.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Чередование ходьбы и бега.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Марш бросок на 3 км.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, мяча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, мяча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, меча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, меча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание меча учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание меча учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

	17.00-17.45	1 час	Веселей, встречай друзей.	Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Волейбол- учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Волейбол- учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	17.00-17.45	Групповая	1 час	Волейбол- учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
	16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Волейбол- учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	беседа по пройденному материалу

		17.00-17.45	Групповая	1 час	Волейбол- учебная игра.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	Музыкальная прогулка..	Здоровый образ жизни и его составляющие.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Вредные привычки их влияние на здоровье.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Профилактика вредных привычек.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания

		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Первая медицинская помощь при травмах опорно - двигательного аппарата	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	Групповая	1 час	Первая М, П. при черепно-мозговой травме и травмах груди.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		16.00 – 16.45	Групповая	1 час	Первая М.П. при травмах живота, таза, позвоночника, спины.	МБОУ «Коровинская СОШ», кабинет №2	выполнение практического или теоретического задания
		17.00-17.45	1 час	До встречи!	Первая М.П. при остановке сердца	выполнение практического или теоретического задания	



## **2. Планируемые результаты:**

### **Личностные результаты:**

- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;
- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;
- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;
- создание условий для преемственности поколений;
- умение оказание первой медицинской помощи:

### **Предметные результаты:**

выработать навыки обращения с оружием, формирование духовно-нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота своей страны (знать государственные символы, историю воинской славы России и воинские традиции) Развить у учащихся чувство восхищения российскими воинами, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Развить знания и умения необходимые потенциальному защитнику Отечества (военные сборы, военно - спортивные игры, походы по местам боевой славы). Формировать у подростков готовность к защите Родины.

Для старшеклассников донести до сознания, что на ряду с множеством профессий, есть одна, которую они должны освоить обязательно, - защита Родины.

### **Метапредметные результаты:**

- умение анализировать;
- умение быстро принимать решения в экстремальных ситуациях;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.** В конце учебного года во взводе проводится зачет по темам, изученным на занятиях. В течение года, обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, походах, конференциях. Итоговой проверкой для учеников становится участие в военно-спортивных соревнованиях как районного, так и областного уровней.

### **Методическое обоснование приемов и методов, используемых при реализации программы.**

В данной программе обучение строится на основании преемственности одного этапа другому: сначала кружковцы получают теоретические знания

(лекции, беседы, просмотр видеофильмов); затем полученные знания закрепляются на практических занятиях (игры, конкурсы, занятия по строевой и огневой подготовке и т. д.); применение знаний на практике)

Учебное занятие можно проводить как с использованием одного метода обучения — урочная система, - так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от задач, поставленных при изучении темы. Выбор метода определяется также с учетом возможностей детей, с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы обучения.

### **Дидактический материал к программе**

Дидактический материал к программе включает наглядный аудио и видеоматериал, способствующий восприятию тем.

### **Методические рекомендации по обеспечению сбережения здоровья учащихся на занятиях:**

- знание основ безопасности своей деятельности и правил поведения в общественных местах;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- соблюдение правил обращения с электронными инструментами и электророботами;
- организация образовательного процесса с учетом его влияния на здоровье воспитанника;
- оптимальный расчет учебной нагрузки для каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей;
- проведение физминуток, упражнений для головы, шеи, плечевого пояса, грудного отдела позвоночника.

### **Материально-техническое оснащение программы.**

В качестве материально-технического оснащения используются:

- стрелковый тир;
- спорт зал и спортивный городок;
- строевая площадка;
- медицинская сумка в комплекте;
- медицинская аптечка;
- учебные автоматы АК-74;
- винтовки пневматические;
- противогазы ГП 5;
- радиометр-рентгенметр ДП-5;
- компьютерное обеспечение;
- кабинет, оборудованный для проведения занятий (столы, стулья и т. д.)

### 3. Список литературы

#### Литература для педагога:

Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. — М.: Мир, 1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. Для учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева,

В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях:

Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» //

Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. —

М, 1998; 2003—2006.

Программа ДОСААФ России «Военно- патриотическое воспитание граждан на 2016-2020 годы»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 14 сентября 2016 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016 - 2020 годы.»

"Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2016 - 2020 годы.»

Оценочные материалы по ДОП «Патриот».

Оценочные материалы по ДОП «Патриот».

#### **I. Оценка результатов работы по патриотическому воспитанию на занятиях «Патриот»**

Определение результатов работы по патриотическому воспитанию в виде конкретной оценки предполагает в первую очередь всесторонний анализ этой деятельности с помощью различных методов и методик, а также дифференциацию критериев и показателей по различным уровням, измеряемым в баллах. Для решения первой из этих задач – определения оценки результатов работы по патриотическому воспитанию – необходимо осуществить анализ важнейших сторон, направлений этой деятельности. В свою очередь такой анализ основывается на определенной методике. Опыт проведения конкретных исследований работы по патриотическому воспитанию показывает, что основное содержание и последовательность этой методики включает в себя следующие моменты.

1. Составление краткого плана анализа состояния патриотического воспитания и его результатов, разработку методических материалов и документов для его проведения. Здесь определяются: цель и задачи анализа; перечень важнейших направлений деятельности, наиболее значительных мероприятий и проблем, которые необходимо исследовать особенно тщательно; методы анализа и инструментарий его осуществления; рабочие гипотезы и ожидаемые результаты; порядок проведения анализа и представления его итогов и другие менее важные вопросы.
2. Сбор данных (информации) о состоянии патриотического воспитания и его результатах, об эффективности проводимых мероприятий, об участии в них как организаторов, так и различных категорий граждан и т.д. Источниками данных могут быть: личные наблюдения; коллективные и групповые настроения, мнения, позиции, обращения, просьбы, жалобы и т.д.; результаты бесед, опросов, анкетирования; результаты и выводы различных проверок, итоговых мероприятий; материалы, поступающие от некоторых органов местного самоуправления, и др.
3. Обработку данных: группировка (классификация, систематизация) результатов деятельности с выделением признаков положительного и отрицательного характера; анализ проделанной текущей работы или значительных мероприятий, требующих длительной подготовки, и т. п.
4. Анализ эффективности работы непосредственных организаторов патриотического воспитания, выполнения ими отдельных задач, конкретных функциональных обязанностей и др.
5. Анализ и оценка действенности воспитательной работы с различными категориями, группами граждан. При этом определяются как количественные (число мероприятий, степень охвата участников, классификация мероприятий по видам и т. д.), так и качественные показатели (эффективность мероприятий, изменение ситуации после их проведения, мероприятия, оказывающие наибольшее формирующее, информационное, мобилизующее и др. воздействие).
6. Определение выводов о состоянии патриотического воспитания и его результатах, формулирование конкретных задач и мер по их дальнейшему улучшению. В выводах отражаются: общая оценка состояния патриотического воспитания и достигнутых результатов, их сравнение с предыдущим периодом; степень соответствия проводимой работы предъявляемым требованиям, решаемым задачам, имеющимся возможностям; передовые и отстающие в подготовке и проведении основных мероприятий; неиспользованные возможности, средства, упущения, недостатки и т.д.; первоочередные задачи, на выполнении которых необходимо сосредоточить основные усилия.
7. Графическое представление основных результатов анализа (диаграммы, таблицы, схемы и т. д.).

8. Информирование о данных анализа состояния патриотического воспитания и его результатах как непосредственных участников этой деятельности, особенно из числа ее организаторов, так и соответствующих представителей органов и организаций патриотической направленности, от которых зависит положение дел в этой сфере.

### Уровни определения эффективности процесса патриотического воспитания на занятиях «Патриот»

Высокий уровень	Процесс патриотического воспитания характеризуется активностью, целенаправленностью, высокой степенью организации, взаимодействия его субъектов, ритмичностью, сбалансированным использованием средств, форм, методов, технологий для достижения ожидаемых результатов. Субъект-объектные отношения являются оптимальными, интересы воспитателей и воспитуемых совпадают, взаимоотношения достаточно гармоничны, мотивация в процессе совместной деятельности позитивная и устойчивая. Ожидаемый результат является достижимым.
Средний уровень	Процесс патриотического воспитания характеризуется относительной организованностью, минимальной активностью, несбалансированным, непродуманным использованием форм, методов и средств для достижения ближайших задач. Перспективные и инновационные направления деятельности, как правило, отсутствуют. Субъект-объектные взаимосвязи нестабильны, интересы и устремления воспитателей и воспитуемых совпадают лишь частично, отношения неустойчивы, не имеют существенных основ. Позитивная мотивация в процессе совместной деятельности проявляется непостоянно и наряду с негативными моментами. Ожидаемый результат достигается не в полной мере, то есть частично.
Низкий уровень	Процесс имеет малоуправляемый, неорганизованный, стихийный характер. Взаимодействие между его субъектами отсутствует. Субъект-объектные взаимосвязи формальны или отсутствуют. Позитивно-ориентированная мотивация в процессе деятельности не проявляется, вследствие чего ожидаемый результат не достигается.

Основываясь на критериях и показателях и применяя методы, анализа результатов деятельности, тестирования, метод независимых характеристик и классификации, возможно определить и дифференцировать **уровни развития и проявления патриотизма личности.**

Высокий уровень	Глубокое изучение истории и культуры России. Патриотическая убежденность и готовность к действиям во имя национальных интересов. Осознание личной ответственности за судьбу России. Проявление социальной активности и гражданской зрелости. Инициатива в патриотической деятельности и целенаправленное участие в ней.
Средний уровень	Восприятие истории Отечества как одного из важнейших предметов в системе образования и воспитания. Владение содержанием таких понятий как "Родина", "патриотизм", "гражданский долг", "мужество". Понимание необходимости защиты интересов Отечества в связи с объективной оценкой политической ситуации в мире. Проявление активности при проведении массовых мероприятий и организации коллективных дел. Высокая ответственность, осознание гражданского и патриотического долга. Наличие опыта преодоления моральных, волевых перегрузок патриотической деятельности в ее различных формах.
Низкий	Понятия "патриотизм", "гражданский долг" находятся на формально-вербальном уровне. Слабо развиты представления о гражданском долге, патриотизме и современном

уровень	развитии российского общества и его проблемах. Ответственное, но пассивное, без проявления инициативы выполнение учебных и общественных поручений. Стремление преодолеть вставшие на пути трудности, но собственными силами, без поддержки товарищей, сверстников.
Нулевой уровень	Интересы государства и перспективы его развития не занимают никакого места в жизненных планах, не связываются с жизненными перспективами. Понимание необходимости защиты интересов Отечества имеет отвлеченный абстрактный характер. Проявление равнодушного отношения к учебе в целом и пассивности. Отсутствие интересов к гуманитарным дисциплинам, в том числе к истории Отечества. Низкая ответственность при выполнении общественных поручений или их игнорирование. Отсутствие представления о гражданском долге и патриотизме. Слаборазвитые морально-волевые качества. Проявление слабоволия и отступление от намеченной цели при столкновении с трудностями.

#### **Литература для обучающихся:**

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. — М.:

Военное издательство, 1994.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин,

П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.

Учебник ОБЖ 10-11 класс. Под общ. ред. А. Т. Смирнова Просвещение 2007.

Учебник НВП Науменко Ю.А. М1984 г.

#### **4. Приложение**