****

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **I.** | **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА** |
|  | 1.1 | Вступление |
|  | 1.2 | Актуальность. |
|  | 1.3 | Отличительная особенность. |
|  | 1.4 | Новизна. |
|  | 1.5 | Направленность программы. |
|  | 1.6 | Адресат программы. |
|  | 1.7 | Цель и задачи программы |
|  | 1.8 | Ожидаемые результаты. |
|  | 1.9 | Принципы реализации программы |
|  | 1.10 | Методы реализации программы |
|  | 1.11 | Формы организации деятельности детей |
|  | 1.12 | Развитие детского самоуправления |
|  | 1.13 | Система мотивации и стимулирования |
|  | 1.14 | Образовательная деятельность. |
|  | 1.15 |  Учебно-тематический план |
|  | 1.16 | Содержание учебно-тематического плана |
|  | 1.17 | Механизм оценки результатов программы |
|  | 1.18 | Факторы риска |
| **II.** | **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ** |
|  | 2.1 | Модель игрового взаимодействия |
|  | 2.2 | Ход реализации программы |
|  | 2.3 | План-сетка смены |
| **III.** | **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ** |
|  | 3.1 | Кадровое обеспечение программы |
|  | 3.2 | Информационно-методическое обеспечение программы |
|  | 3.3 | Ресурсное обеспечение программы |
| **IV.** | **Оценка эффективности программы** |
| **V.** | **Список используемой литературы** |
| **VI.** | **ПРИЛОЖЕНИЯ** |

**Информационная карта**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Полное название программы
 | Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Родничок» |
| 1. Цель
 | Формировать патриотическое отношение к малой родине, как части России, духовно-нравственное отношение к природе и воспитывать экологически грамотное подрастающее поколение через включение в краеведческую деятельность.Формировать культуру здорового образа жизни посредством комплекса воспитательных, оздоровительных, закаливающих мероприятий. |
| 1. Тип лагеря
 | С дневным пребыванием |
| 1. Направление деятельности
 | Экологическое |
| 1. Краткое содержание
 | Программа рассчитана на детей разных возрастных групп (7-11 лет). Деятельность развивается в течение 21 дня, у отряда свой распорядок дня и план мероприятий.  |
| 1. Нормативно – правовая база
 | - Конвенция ООН о правах ребенка- Конституция РФ- Закон Российской Федерации «Об образовании», п.1 ст. 31 гл.I ФЗ № 237-ФЗ- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» , Федеральный закон № 71 – ФЗ от 28.04.2009 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»- Типовое положение о детском оздоровительном лагере от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188- СанПиН 2.4.4.2599 -10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»- СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» 27.12.2013 № 73 - Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей (приложение к письму № 2 Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06)- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»- Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков 31.03.2011 г. № 06-614- Национального стандарта Российской Федерации "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (введен в действие с 01.01.2009 от 27 декабря 2007 г. № 565-ст)- Порядок проведения профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности- Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление от 01.04. 2014 г. № 09-613по дополнительным общеобразовательным программам»- Указ Губернатора Оренбургской области от 12.04.2012 № 211-ук «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Оренбургской области в 2012 году и последующие годы».- Закон Оренбургской области № 3279/760 - IV – ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей на территории Оренбургской области»- Приказ министра образования «О мерах по проведению летней оздоровительной компании» |
| 1. Ожидаемые результаты
 | 1. Общее оздоровление детей.2. Максимальная ступень самореализации каждого.3. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.4. Укрепление здоровья воспитанников.5. Развитие творческой активности каждого ребенка.6. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. |
| 1. Авторы программы
 | Учитель географии – Кувшинова С.А. |
| 1. Адрес организации
 | 461627, Бугурусланский район, с.Коровино, ул. Почтовая, 1, тел. 59-1-47 |
| 1. География участников
 | Воспитатели (учителя), дети. |
| 1. Количество детей, участников программы
 | 20 человек |
| 1. Сроки реализации
 | 01.06.2021 г. – 25.06.2021 г. |
| 1. Количество смен
 | 1 |
| 1. Имеющийся опыт реализации программы
 | Данная программа разработана на основе имеющегося опыта, была апробирована в 2018 году, внесены изменения.  |
| 1. Финансовое обеспечение программы
 | Средства:-Местный бюджет |
| 1. Особая информация и примечания.
 | В программе обобщен и представлен на качественно новом уровне многолетний опыт работы коллектива детского оздоровительного лагеря «Родничок» по организации летнего отдыха детей.  |

**Море солнца, море света.**

**Здравствуй, праздничное лето!»**

**Пояснительная записка**

«В воспитании нет каникул» – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, возможность укрепить здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Разработка программы продиктована:

* повышением спроса родителей и детей на полноценный, организованный отдых в условиях лагеря с дневным пребыванием;
* сбалансированным трёхразовым питанием;
* использованием естественных оздоровительных факторов лета;
* стратегией развития воспитательной работы в школе.

Лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Коровинская СОШ» организуется с целью развития, оздоровления и отдыха детей по месту жительства. Приоритетность цели оздоровления связана с тем, что в последние годы заметно ухудшилось состояние здоровья воспитанников общеобразовательных учреждений. Постоянно растущее неблагоприятное влияние экологической ситуации, а также стрессы, учебные перегрузки, приводят к истощению и даже к срыву адаптационных механизмов ребенка. Особенно сильно подвергаются стрессам дети младшего школьного возраста, т.к. поток информации на начальном этапе обучения очень велик и труден. В таких условиях очень важно применять любые формы оздоровления детей школьного возраста.

**Актуальность** использования природы как ведущего педагогического средства объясняется и экологическими проблемами. В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Они затрагивают основы человеческого общества и во многом определяют возможности его выживания. На первый взгляд может показаться, что экологические проблемы в основном имеют отношение к городам. Однако на практике наблюдается изменение характера почв, низкое плодородие, нередки случаи нарушения норм внесения минеральных удобрений и так далее. Поэтому сохранение среды приобретает первостепенное значение. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период года, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

**Отличительные особенности программы** заключаются в том, что она ориенти­рована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

**Новизна.** Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовали появления новых подходов и методов организации отдыха младших школьников.

Пришкольный лагерь дневного пребывания с этой точки зрения – одна из самых подходящих форм организации летнего отдыха обучающихся. Программа «Родничок» направлена на раскрытие индивидуальных способностей школьников в процессе организации совместной деятельности. Весь период пребывания детей в лагере насыщен разноплановой интересной деятельностью, связанной с экологической темой.

Данная программа по своей **направленности** является экологической, т. е. включает в себя эколого - краеведческую деятельность, направленную на развитие, воспитание и оздоровление детей в условиях лагеря дневного пребывания, Разнообразие форм работы дают возможность гармоничного развития личности ребенка., направленные на сохранение и укрепление здоровья,, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма, привитие любви к окружающему нас миру и потребности сохранения экологического равновесия в природе.

**Адресат программы.**

С целью организации летнего отдыха детей на базе МБОУ «Коровинская СОШ» формируется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Предполагается за одну смену оздоровить 20 учащихся. Продолжительность смены 21 день.

Основной состав лагеря – это учащиеся начальной школы в возрасте от 7 до 10 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

***Цель программы:***

Формировать патриотическое отношение к малой родине, как части России, духовно-нравственное отношение к природе и воспитывать экологически грамотное подрастающее поколение через включение в краеведческую деятельность.

Формировать культуру здорового образа жизни посредством комплекса воспитательных, оздоровительных, закаливающих мероприятий.

***Задачи программы:***

*обучающие:*

1. дать ребёнку системные знания об окружающем его мире, способах укрепления и охраны здоровья в соответствии с его возрастом и способностями;

развивающие:

1. развивать у воспитанников эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
2. формировать и развивать у детей навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
3. повышать общий интеллектуальный уровень подростков;

воспитательные:

1. прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру;
2. воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
3. способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
4. способствовать укреплению здоровья ребят, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе.

***Ожидаемые результаты:***

1. оздоровление и активный отдых детей, приобретение ими положительных эмоций; бережное отношение к своему здоровью;
2. расширение кругозора детей; пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями;
3. формирование умений и приобретение учащимся практических экологических и природоохранительных навыков, повышение уровня экологической культуры;
4. развитие у школьников интереса к истории родного края, любви к своей стране, бережного отношения к природе;
5. самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей в процессе участия в жизни лагеря; привитие навыков самообслуживании;
6. выявление, раскрытие и развитие творческих способностей детей; инициативы и активности ребёнка;
7. укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

***Принципы реализации программы:***

1. гуманизма, предполагающего отношение к каждому ребенку как к самоценности;
2. духовности, проявляющейся в формировании у детей и подростков гуманистических духовных ориентаций, соблюдению нравственных норм морали;
3. толерантности, терпимости к мнению других людей, другому образу жизни;
4. индивидуализации, заключающейся в том, что каждый получает свободу проявления своих индивидуальных особенностей и способностей в полной мере;
5. вариативности, включающей многообразие форм работы, отдыха и развлечений, а также различные варианты технологии и содержания воспитания.

***Методы реализации программы:***

Для реализации программы используются методы досуговой

педагогики по С.А. Шмакову:

* методы игры и игрового тренинга;
* методы театрализации;
* методы состязательности;
* методы равноправного духовного контакта;
* методы воспитывающих ситуаций, методы импровизации.

В основе системообразующей деятельности используются следующие воспитательные технологии:

* педагогика сотрудничества;
* игровые технологии;
* групповые технологии;
* технологии творчества.

***Формы организации деятельности детей.***

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Для реализации цели и задач программы используются следующие виды деятельности и формы работы:

виды деятельности:

* познавательная;
* игровая;
* спортивная;
* творческая.

формы работы: игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; соревнование; эстафеты; экскурсия; библиотечный час; чтение книги; посещение школьного музея; просмотр фильма; дискотека; трудовой десант; занятия в кружках.

***Развитие детского самоуправления.***

Детское самоуправление является основой воспитательной системы лагеря и основывается на следующих определениях:

* самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной общности в управлении собственными делами.
* самоуправление детское – самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации в интересах своего коллектива или организации.

Основные принципы работы самоуправления:

* открытость и доступность;
* добровольность и творчество;
* равенство и сотрудничество;
* непрерывность и перспективность.

На время лагерной смены все дети объединяются в 2 отряда (2 вагона) и отправляются в путешествие на Летнем экспрессе по Зеленому острову.

Актив лагеря – Большой Совет экспедиции, в который входят начальник лагеря, воспитатели, создается для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В Малый Совет (вожатые, командиры отрядов), как форма взаимодействия детей по защите прав и интересов, действует в целях:

* оказания помощи в проведении оздоровительных, культурно – массовых мероприятий и творческих дел;
* создание в лагере условий для развития физического, творческого и интеллектуального потенциала детей;
* содействия в создании благоприятного психологического климата.

*Права и обязанности*

Каждый член актива имеет право:

* на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;
* на защиту своих интересов и прав.

Каждый член актива обязан:

* ответственно исполнять порученное дело;
* соблюдать законы общения и культуру поведения.

В каждом отряде-вагоне избираются:

* *командиры отрядов;*
* *вдохновители*  - отвечают за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга;
* *мыслители* – отвечают за работу творческих мастерских;
* *чистюли* - отвечают за санитарное состояние;
* *лекарь(физорг)* – отвечает за здоровьесбережение;
* *комментаторы* (*редколлегия*) – отвечает за информированность путешественников о прошедших событиях или предстоящих, о достижениях каждого путешественника и отрядов;
* *следопыты* – отвечают за трудовой десант путешественников;
* *отряд особого назначения (ООН)* – отвечает за правопорядок во время путешествия.

**Система мотивации и стимулирования.**

Во время открытия лагерной смены в торжественной обстановке начальник лагеря вручает командирам отрядов эскиз «Паровозика из Ромашкова», к которому впоследствии за каждое важное событие, в котором отряд принял активное участие и занял призовое место прикрепляется свой вагончик.

Ежедневно, в течение всей лагерной смены детьми каждого отряда ведётся свой дневник путешествия. На страницах дневника появляются отзывы ребят, предложения о том, или ином мероприятии, уделяется внимание именинникам, их поздравлениям не только на линейках, но и через страницы дневника.

В конце лагерной смены каждый отряд производит подсчёт количества вагончиков, набранных в течение лагерной смены.

Для мониторинга личностного роста используется ***рейтинг личностного роста*** участников смены.

Рейтинг личностного роста – это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива. Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 «стикеров» - символов рейтинга.

Цветовая гамма: красный – «лидер-организатор»,

синий – «лидер-вдохновитель»

зелёный – «активный участник»

желтый – «исполнитель».

Участникам, набравшим 5-6 «стикеров», присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами, подарками.

На церемонии закрытия смены будут подведены итоги работы, продемонстрированы достижения детей в различных видах деятельности. Самые активные ребята будут награждены, и каждый участник путешествия получит памятный подарок.

***Образовательная деятельность.***

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

* физкультурно-оздоровительное;
* художественное.

Также образовательная деятельность в лагере реализуется через программы дополнительного образования «Веселый умелец» (техническое направление) и «Музыкальная шкатулка» (художественное направление). Работа творческих объединений в течение смены проходит через день и чередуется. Занятия в своих отрядах проводят воспитатели. Продолжительность занятий составляет 45 минут. Каждая программа рассчитана на 10 часов-занятий.

***Механизм оценки результатов программы.***

Организуя разнообразную и по формам, и по содержанию деятельность, педагогический коллектив создаёт условия для того, чтобы как можно больше положительных качеств ребят проявлялось, активизировалось и развивалось. Дети приходят в разновозрастные отряды и очень важно из шумной неорганизованной группы детей сформировать коллектив, помочь детям освоить различные виды деятельности, приобрести конкретные знания и умения, формировать лидерские качества в детях.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, и отзывы детей и родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие  | Ответственный  |
| 1 | Совещание с воспитателями «Мониторинг в лагере» | Начальник лагеря |
| 2 | Входное анкетирование  | Воспитатели |
| 3 | Мониторинговое исследование «Выбор» | Воспитатели |
| 4 | Мониторинговое исследование «Игра в слова» | Воспитатели |
| 5 | Итоговое анкетирование | Воспитатели |

***Факторы риска.***

***Прогноз возможных факторов риска и негативных последствий***

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные факторы риска. | Меры профилактики |
| Неблагоприятные погодные условия. | Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (с учетом погодных условий) |
| Клещевая опасность. | Не планировать походов и выездов в лес. Предусматривать средства защиты во время игр на свежем воздухе. |
| Низкая активность. | Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью. |
| Нарушение правил дорожного движения. | Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДДТТ. |
| Травмы и ушибы. | Предупреждение и профилактика.Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов.Помощь медицинского работника. |
| Нарушение режима дня. | Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня. |
| Кишечные инфекции. | Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета.Беседы медицинского работника по теме. |
| Отсутствие воды. | Запас питьевой воды, два комплекта чистой посуды. |
| Терроризм. | Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. |
| Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива | Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы. |

**Содержание программы**

*Модель игрового взаимодействия*

 Программа «РОДНИЧОК» реализуется через игру. Такая форма деятельности интересна как для организаторов, так и для участников игры, т.к. одновременно содержит в себе игровую и развивающую составляющие.

 Участниками игры становятся все участники смены: дети, педагоги, администрация, обслуживающий персонал. Игра начинается с момента Открытия смены и продолжается в течение 21 дня. Гласность в игре обеспечивается через «Станция информации», на котором отмечаются успехи творческих, спортивных, режимных дел ежедневно.

Игра-путешествие по станциям выбрана нами не случайно. Каждая станция - тематическая, со своим направлением работы:

1. Станция «Айболитово». Цель: создание необходимых условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников лагерной смены.
2. Станция «Светофория». Цель: обеспечение предупреждения детского дорожно- транспортного травматизма через систему мероприятий в рамках организуемых летним лагерем;
3. Станция «Краеведово». Цель: прививать любовь к окружающему нас миру и потребность сохранения экологического равновесия в природе.

*Ход реализации Программы*

1. *этап – Подготовительный:*

- создание нормативно-правовой базы, разработка документации;

- подбор кадров;

- комплектование отряда.

1. *этап – Организационный*:

- выявление и постановка целей развития коллектива и личности;

- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

1. *этап – Основной:*

- выполнение режима дня;

 - реализация плана работы Лагеря.

1. *этап – Заключительный:*

 - анализ результатов работы – отчёт о работе Лагеря;

- творческий отчёт (фотоальбом, фотогазета, презентация, обработка видеоматериалов).

***Учебно-тематический план***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| Всего | Теория | Практика |
|  | Минутка здоровья (15 минут ежедневно) | 5 | 2,5 | 2,5 |
|  | Станция «Айболитово».Беседы о здоровье, ЗОЖ, спортивно-развлекательные мероприятия, соревнования, игры-соревнования, игры-путешествия. | 12 | 4 | 8 |
|  | Станция «Светофория».Беседы о ПДД, викторины, просмотры видеороликов, соревнования-велопробеги, игры-путешествия. | 13 | 2 | 11 |
|  | Станция «Краеведово».Экскурсии, викторины, беседы о родном крае, театрализованные представления, игры-путешествия. | 15 | 4 | 11 |
|  | Конкурсы рисунков на асфальте | 3 | - | 3 |
|  | ТО «Музыкальная шкатулка» | 10 | 3 | 7 |
|  | ТО «Веселый умелец» | 10 | 1 | 9 |
|  | Итого  | 68 | 16,5 | 51,5 |

***План-сетка смены.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  | **Суббота**  |
|  | ***1июня***«Рады познакомиться!» | ***2 июня*** «День открытия лагеря «Родничок» | ***3июня*** «День Айболита»  | ***4 июня*** «День сильных и находчивых» | ***5июня*** Всемирный день окружающей среды |
|  | 1.Организацион-ная линейка. 2. Беседа по технике безопасности «Законы лагеря – наши законы». 3. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядных мест4. Игры, конкурсы «Ярмарка идей»5. Подготовка к открытию лагерной смены  | 1.Минутка здоровья 2.Ярмарка идей (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря)3.Веселыми тропинками лета (открытие смены) «Здравствуй ЛЕТО!» | 1.Минутка здоровья 2.Кругосветка для весёлых и находчивых «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!».3.«Книги о здоровье»4.«В здоровом теле здоровый дух»- беседы о вредных привычках и как их избежать (по отрядам)4.Подготовка к празднику «Дорогою добра!» | 1.Минутка здоровья «Откуда берутся грязнули?»2.Занятие по интересам в группах. 3.Конкурс рисунков на асфальте «Город здоровья».4.«Дорогою добра!»- муз- развлекательная программа | 1.Минутка здоровья 2.Работа ТО «Веселый умелец»- работа с природным материалом3 Трудовой Десант 4.Сохраним природу Земли – конкурс рисунков |
| **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| 7***июня*** Пушкинский день. | **8 *июня*** Международный день друзей | ***9 июня***«День водных забав | ***10 июня***«День встреч» | ***11июня*** «День России» | ***12 июня*** |
| 1.Минутка здоровья  «Все о ВИТАМИНАХ»2. **222 года** со дня рождения русского поэта и писателя А.С. Пушкина (1799-1837) 3. «В стране сказок»4.ТО «Веселый умелец» | 1.Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица и рук»2.Работа ТО «Музыкальная шкатулка» (Разучивание песни « У друзей».3.Ира «Ты мой друг и я твой друг» |  1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»2.Путешествие в страну «Спортландия»3.Занятие ТО «Веселый умелец»4.Спортивно-развлекательное мероприятие «Экологическое ассорти» |  1.Минутка здоровья «Ногти – красиво, но…».2.Игра «Веселое приключение в стране дорожных знаков»3.Беседа с инспектором ОВД ГИББД ДПС о правилах дорожного движения и детского травматизма.4.Встреча с героями мультфильмов(85 лет со дня основания «Союзмультфиль ма» | 1. Минутка здоровья2. Работа То «Муз.шкатулка»- поем о России.3. Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия»4. Спортивно-игровой праздник «Символика России» |  |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| ***14 июня*** «День пешехода» | ***15 июня***«День юного водителя» | ***16 июня***«Дорожная сказка» | ***17 июня***«Там на неведомых дорожках» | ***18 июня*** «День экологии» | ***19 июня***«День следопыта» |
| 1.Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах»2.Игровая программа «Дорожный лабиринт»3.Дорожная азбука в загадках4.Конкурс рисунков на асфальте «Для тебя горят они - светофорные огни» | 1.Минутка здоровья «Как снять усталость?»2.«Мой первый урок в Автошколе» - Просмотр видеороликов по ПДД.Беседа «Мои друзья: велосипед, ролики, мопед»3.Велопробег4.«Алло! Мы ищем таланты!» | 1.Минутка здоровья «Никотин: вред или польза?»2.КТД «Мастерим дорожную сказку»); 3.Отрядная викторина «Планета загадок» 4.Игра - путешествие по станциям «В стране СФЕТОФОРИИ». | 1. Минутка здоровья «Клещевой энцефалит»2.Экскурсия в школьный музей «Вспомни свои истоки»3.Турнир знатоков природы.4.Занятия в кружках | 1.Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых)2.Экологический десант «А в нашем лагере» (конкурс плакатов)3. Спортивные игры на воздухе | 1.Минутка здоровья «Дизентерия-болезнь грязных рук»2.Игра «Следопыт». Загадки мира растений 3.Конкурс рисунков в отрядах «Сохраним наследие природы»4.Работа ТО «Музыкальная шкатулка» |
| **Понедельник**  | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** | **Суббота** |
| ***21 июня***«День путешествий» | ***22 июня***«День памяти» | ***23 июня*** Международный Олимпийский день | ***24 июня***«День театра» | ***25 июня***«День расставания» |  |
| 1.Минутка здоровья «Уход за волосами».2.Акция «Наведём порядок на Земле».3.Экскурсия на родник «Росяинка».4.Путешествие по экологической тропе. | 1. Минутка здоровья «Правильное питание»2.Митинг «Слава павшим героям» 3. Встреча с библиотекаре м. Читаем о войне.4. Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали» | 1.Минутка здоровья «Солнце, воздух, вода - наши лучшие друзья!»2.Беседа «Поговорим о доброте»3.Работа кружков4. «Международный Олимпийский день»- игры. | 1.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»2. Беседа «Как вести себя в театре, доме культуры».3. Мир - театр, мы – актеры. Разыгрывание сценок. Инсценировка сказок.4. .Работа ТО «Музыкальная шкатулка» Конкурс «Творческая волна» | 1.Минутка здоровья «Лесная аптека»2. Операция «Нас здесь не было» Итоговая линейка3. Праздничный концерт, посвященный закрытию лагерной смены «Расстаются друзья». |  |

**Условия реализации программы**

***Кадровое обеспечение программы.***

Подбор педагогических сотрудников для работы осуществляется из числа работников образовательного учреждения, имеющих педагогическое образование. Планирование и организацию работы лагеря осуществляют: заместитель директора по ВР, начальник лагеря.

Программа реализуется воспитателями, вожатыми, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом.

До начала лагерной смены, весной, все работники смены проходят тестирование на знание СанПиН, медкомиссию (май-июнь), знакомятся с программой смены, формируется методическая копилка, ресурсное обеспечение.

Ежедневно до прихода детей и после их ухода – планерки.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

координаторы смены:

* начальник лагеря, заместитель директора по ВР;
* инструктор физического воспитания;
* педагог-психолог;

кураторы отрядов:

* воспитатели отрядов;
* вожатые;

обслуживающий персонал:

* завхоз;
* медработник (по договору);
* повар;
* техперсонал.

***Информационно-методическое обеспечение программы.***

Приказы:

1. Об организации летнего отдыха и назначении начальника летнего оздоровительного лагеря.
2. О пожарной безопасности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
3. О создании временной добровольной пожарной дружины в лагере дневного пребывания.
4. Об организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в летний период.
5. Об охране труда и соблюдении правил техники безопасности в лагере с дневным пребыванием.
6. Об утверждении состава бракеражной комиссии в оздоровительном лагере с дневным пребыванием.
7. О мерах по обеспечению безопасности обучающихся при организации летней оздоровительной работы.
8. Об организации работы летнего лагеря.

Инструкции:

1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

Должностные инструкции работников:

1. Начальника лагеря дневного пребывания.
2. Воспитателя лагеря дневного пребывания.
3. Вожатого лагеря дневного пребывания.
4. Педагога-психолога лагеря дневного пребывания.
5. Инструктора по физической культуре лагеря дневного пребывания.
6. Повара лагеря дневного пребывания.
7. Уборщика служебных помещений лагеря дневного пребывания.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие  | сроки |
| 1. Разработка основной идеи лагерной смены
 | февраль |
| 1. Разработка  программы лагеря дневного пребывания
 | март |
| 1. Подбор методического материала.
 | март |
| 1. Проведение семинара для воспитателей и педагогов ДО.
 | апрель |
| 1. Утверждение программы лагеря.
 | апрель |
| 1. Подготовка материально-технической базы.
 | май |
| 1. Подбор педагогических сотрудников для реализации программы.
 | февраль |
| 1. Проведение совещания с персоналом лагеря.
 | май |
| 1. Ознакомление с должностными инструкциями работников лагеря
 | май |
| 1. Подготовка помещений в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.
 | май |
| 1. Приемка лагеря районной комиссией.
 | июнь |

***Ресурсное обеспечение программы.***

***Материально-техническое обеспечение:***

* игровая комната;
* актовый зал;
* компьютерный класс;
* спортивный зал;
* школьный двор;
* игровая площадка;
* школьная и сельская библиотеки;
* школьная столовая.

*Аппаратура:*

* музыкальный центр;
* компьютер;
* мультимедийный проектор;
* фотоаппарат, видеокамера.

*Спортивный инвентарь:*

* футбольные мячи;
* волейбольные мячи;
* резиновые мячи разных размеров;
* скакалки;
* гимнастические обручи;
* кегли;
* маты.

*Развивающие игры:*

* настольные игры.

*Медицинское сопровождение:*

* набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи.

**Оценка эффективности программы**

***Система показателей оценки качества реализации программы.***

Результатом реализации программы будут являться следующие показатели:

Для детского коллектива:

* раскрытие и развитие творческого потенциала с возможностью его последующей реализации в семье и школе;
* формирование навыков творческой деятельности и успешного участия ребёнка в коллективно-творческой деятельности;
* проявление ребёнком своей творческой индивидуальности как одной из форм общения в детском коллективе.

Для педагогического коллектива:

* уровень соответствия ожиданий от педагогической практики и их оправданности;
* уровень психологического комфорта вожатых в коллективе;
* накопление профессионального педагогического опыта.

Для родителей:

* физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление ребенка;
* реализация потребности ребенка в развитии и саморазвитии, интересов и потенциала личности;
* полноценный отдых ребенка.

***Система обратной связи.***

***Мониторинг-карта*** – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает ***листок откровения.*** Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

**Список используемой литературы**

1. Н.Е. Щуркова «За гранью урока». – М.: ЦГЛ, 2004г.
2. Б.В. Куприянов; М.И. Рожков; «Организация и методика проведения игр с подростками». – М. : ВЛАДОС, 2001г.
3. Копилка вожатских премудростей. – М.: ЦГЛ, 2004г.
4. Ю.Н. Григоренко «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М.: Педагогическое общество России, 2003г.
5. И.С. Гринченко «Игровая радуга». – М.: - ЦГЛ, 2004г.
6. Ю.Н. Григоренко «Здравствуй, наш лагерь!» - М.: Педагогическое общество России, 2004г.
7. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
8. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
11. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
12. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г.Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
13. Л.Ф.Шаламова, А.Ю.Ховрин. Вожатый – старт в профессию. Кипарис №12.. М. 2005.
14. М.К. Сысоев. «Основы вожатского мастерства». 2002г.
15. С.Д.Поляков. Технологии воспитания. Владос. Москва. 2002г.