***Программа объединения «Патриот»***

Министерство образования и науки РФ

МБОУ ДОд «Районный Дом пионеров и школьников»

Бугурусланского района Оренбургской области

«Утверждаю»

Директор МБОУ «РДПШ»

Мелёхина И.А.

методический совет

МБОУ ДОд «РДПШ»

Протокол №\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

***ПРОГРАММА***

творческого объединения

***«ПАТРИОТ»***

Военно-патриотического направления,

работающего на базе МБОУ «Коровинская СОШ»

Возраст – с 12 до 17 лет

Срок реализации – 1 год

Количество часов – 144 часа

Рассмотрено и одобрено

На заседании педсовета

МБОУ «Коровинская СОШ»

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_Солдаткина Н.П.

Автор программы:

***Терентьев Виктор Пантелеевич***

Должность: **педагог дополнительного**

**образования**

Стаж общий: ***30***

Стаж педагогический: ***30***

Стаж в УДОд: ***9***

Категория: ***первая***

Разряд: ***13***

**Пояснительная записка рабочей программы ВСО «Патриот».**

**Направленность -** военно-патриотическая.

**Актуальность рабочей программы**

Военно-патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания подрастающего поколения. Это многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов общества. Актуальность рабочей программы «Патриот» заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности, настоятельно требует пересмотра системы воспитания и подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз. Основанием для разработки данной программы стала экономическая, политическая и социальная ситуация в стране, с учетом принципиально-качественных изменений в образовании и развитии детей и подростков.

**Новизна** данной программы заключается в том программа направлена на формирование и повышение современного уровня в области военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности учащихся 5-11-х классов. Под современным уровнем военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности следует понимать способ организации деятельности учащихся во внеурочной деятельности, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей. Занятия по программе военно- патриотического воспитания и формирования гражданственности «Патриот» тесно связано с такими дисциплинами, как история, обществознание, литература, география, физическая культура, краеведение. При разработке содержания данной рабочей учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем: учет основных закономерностей развития теории военно-патриотического воспитания и формирования гражданственности; интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на воспитание подрастающего поколения); направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства. При разработке структуры и содержания настоящей рабочей программы учитывались такие педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса как непрерывность и системность обучения, постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки. Настоящая программа включает комплекс правовых, нормативных, организационных, методических, исследовательских и информационных региональных и местных мероприятий по дальнейшему развитию и совершенствованию системы патриотического воспитания учащихся 5-11-х классов, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы формирования их активной жизненной позиции.

**Цель:** программы формирование и развития у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, гордости за нашу страну и ее народ, утверждение в сознании учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, выработки профессионально значимых качеств, умений и готовности к выполнению конституционного и воинского долга в условиях мирного и военного времени.

**Задачи:**

**Обучающие (предметные компетенции):**

-изучить стрелковое вооружение, средства защиты, приемы и способы действий на поле боя;

- порядок действий солдата в различных боевых ситуациях;

- инженерные и фортификационные сооружения и заграждения;

- правила оказания первой медицинской помощи.

- повысить уровень физической подготовки.

**Воспитательные (личностные компетенции):**

- воспитать чувств патриотизма;

- формировать у подрастающего поколения верность к Родине, готовности к служению Отечеству, и его вооруженной защиты;

**Развивающие (метапредметные компетенции):**

- изучение культуры, истории Отечества, родного края;

- участие в подготовке и проведении мероприятий по увековечению памяти защитников Отечества;

- передача и развития лучших традиций российского воинства;

- физическое развитие учащихся, формирование ЗОЖ;

- участие в подготовке юношей к военной службе повышению ее престижа.

**Основные направления реализации программы.**

- **историческое-** познание истории образования государства Российского и его развития, участие в мероприятиях, связанных с памятными (победными днями России, воинской славы, боевыми традициями армии и флота;

- **духовно нравственное -** развитие высокой культуры и образованности, осознание национальной идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, оказание помощи ветеранам ВОВ, вдовам ВОВ;

- **патриотическое –** воспитание любви и преданности своему Отечеству, гордости за принадлежность к великому народу, и его свершениям, испытаниям и проблемам, готовности к достой ному и самоотверженному служению обществу, и государству, поисковая работа по увековечиванию памяти защитников Отечества, установление имен погибших, записи памятных событий со слов ветеранов ВОВ.

- **морально-волевое –** формирование готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях, способности преодолевать тяготы и лишения будущей военной или других видов государственной службы.

Активное участие в военно-спортивных соревнованиях, играх, походах, экскурсиях.

**Отличительные особенности данной программы от уже существующих образовательных программ.**

Подготовка юношей в ВСО «Патриот» организуется и проводится на основании Закона РФ «Об образовании», Приказа МО РФ «Об основных направлениях развития патриотического воспитания в системе образования на 2016 – 2020 годы» № 193 от 25.01.16 г.

Программа творческого объединения «Патриот» МБОУ «Коровинская СОШ» разработана в соответствии с постановлением от 14 сентября 2016 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2016 - 2020 годы.»

"Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2016 - 2020 годы.» , приказа РОО от 16.03.2016 г.

Программа определяет содержание и пути развития военно-патриотического воспитания детей в школе.

**Участники образовательного процесса.**

К занятиям привлекаются на добровольной основе учащихся 7-11 классов. Занятия творческого объединения проводятся два раз в неделю по 2 часа. Учащиеся привлекаемые к занятиям объединяются во взвод который делится на два отделения.

Планирование обучения осуществляется в соответствии с требованиями настоящей программы. При планировании занятий на очередной год носятся необходимые коррективы, вытекающие из требований нормативных документов, и опыта предыдущего года. В этих целях руководитель творческого объединения предоставляется право вносить изменения в учебный план по каждой дисциплине в пределах 20% от общего числа часов, отведенных на его изучение.

В учебно - воспитательном процессе необходимо строго соблюдать принцип единства обучения и воспитания. Он должен обеспечиваться четкой организацией и высокой дисциплиной учебного процесса, образцовым проведением каждого занятия, реализацией поставленных воспитательных целей, неукоснительным выполнением требований общевойсковых уставов.

На занятиях следует широко использовать технические средства обучения, действующие стенды, тренажеры, учебные кино и видеофильмы, учебное оружие, макеты. При организации и проведении всех занятий руководитель творческого объединения должен предусматривать и принимать все необходимые меры для предупреждения несчастных случаев, получения травм и увечий.

**Сроки реализации** данной программы - 1 год.

На подготовку юношей в творческом объединении «Патриот» отводится 144 часов.

**Основные формы занятий:**

-теоритичнские аудиторные (лекции, беседы);

-внеаудиторное(военно-спортивные соревнования, походы, экскурсии, практические занятия на местности).

**Режим занятий:**

Два раза в неделю по 2 часа

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.**

**Личностные результаты:**

- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;

- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;

- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;

- создание условий для преемственности поколений;

- умение оказание первой медицинской помощи:

**Предметные результаты:**

выработать навыки обращения с оружием, формирование духовно-нравственных качеств, определяющих гражданина и патриота своей страны (знать государственные символы, историю воинской славы России и воинские традиции) Развить у учащихся чувство восхищения российскими воинами, вызвать желание в будущем встать в их ряды.

Развить знания и умения необходимые потенциональному защитнику Отечества (военные сборы, военно - спортивные игры, походы по местам боевой славы). Формировать у подростков готовность к защите Родины.

Для старшеклассников донести до сознания, что на ряду с множеством профессий, есть одна, которую они должны освоить обязательно, - защита Родины.

**Метапредметные результаты:**

- умение анализировать;

- умение быстро принимать решения в экстремальных ситуациях;

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы.** В конце учебного года во взводе проводится зачет по темам, изученным на занятиях. В течение года обучающиеся принимают участие в различных конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, походах, конференциях. Итоговой проверкой для учеников становится участие в военно-спортивных соревнованиях как районного, так и областного уровней.

**Методическое обоснование приемов и методов, используемых при реализации программы.**

В данной программе обучение строится на основании преемственности одного этапа другому: сначала кружковцы получают теоретические знания

(лекции, беседы, просмотр видеофильмов); затем полученные знания закрепляются на практических занятиях (игры, конкурсы, занятия по строевой и огневой подготовке и т. д.); применение знаний на практике )

Учебное занятие можно проводить как с использованием одного метода обучения — урочная система, - так и с помощью комбинирования нескольких методов и приемов.

Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от задач, поставленных при изучении темы. Выбор метода определяется также с учетом возможностей детей, с учетом специфики изучения данного учебного предмета, направления образовательной деятельности, возможностей материально-технической базы обучения.

**Дидактический материал к программе**

Дидактический материал к программе включает наглядный аудио и видеоматериал, способствующий восприятию тем.

**Методические рекомендации по обеспечению сбережения здоровья учащихся на занятиях:**

-знание основ безопасности своей деятельности и правил поведения в общественных местах;

-соблюдение санитарно-гигиенических норм;

-соблюдение правил обращения с электронными инструментами и электророприборами;

-организация образовательного процесса с учетом его влияния на здоровье воспитанника;

-оптимальный расчет учебной нагрузки для каждого ребенка с учетом его индивидуальных психофизических особенностей;

-проведение физминуток, упражнений для головы, шеи, плечевого пояса, грудного отдела позвоночника.

**Материально-техническое оснащение программы.**

В качестве материально-технического оснащения используются:

-стрелковый тир;

- спорт зал и спортивный городок;

- строевая площадка;

- медицинская сумка в комплекте;

-медицинская аптечка;

-учебные автоматы АК-74;

- винтовки пневматические;

- противогазы ГП 5;

- радиометр-ренгентметр ДП-5;

-компьютерное обеспечение;

-кабинет, оборудованный для проведения занятий ( столы, стулья и т. д.)

**Литература для педагога:**

Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смир-

нова. — М.: Просвещение, 2004.

Байер К., Шейнберг Л. Здоровый образ жизни / Пер. с англ. – М.: Мир,

1997.

Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для

учителя. — М.: Просвещение, 2002.

Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информа-

ции. — 2000. — № 5.

Конституция Российской Федерации (последняя редакция).

Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник

военной информации. — 2000. — № 2.

На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его воору-

женных силах, традициях, морально-психологических и правовых основах

военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке

солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева,

В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.

Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях:

Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.

Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязаннос-

ти и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении

изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»

и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» //

Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. —

М, 1998; 2003—2006.

Программа ДОСААФ России «Военно- патриотическое воспитание граждан на 2011-2015 годы»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 14 сентября 2010 г. N 647-пп целевая программа "Патриотическое воспитание граждан Оренбургской области на 2011 - 2015 годы.»

"Патриотическое воспитание граждан Бугурусланского района на 2011 - 2015 годы.»

**Литература для обучающихся:**

Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.:

Военное издательство, 1994.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для уча-

щихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин,

П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение,

2007.

Учебник ОБЖ 10-11 класс. Под общ. ред. А. Т. Смирнова Просвещение 2007.

Учебник НВП Науменко Ю.А. М1984 г..

# Тематическое планирование ВСО «ПАТРИОТ».

***1. Основы воинской службы и воинского дела. (58 часов)***

**1.1Общая тактика.** (11 часов)

Основы общевойскового боя. Вооруженные Силы Российской Федерации. Принцип комплектования. Виды и рода войск их назначение и вооружение. Сухопутные войска, их состав, назначение и вооружение. Сущность современного общевойскового боя, его характер, способы ведения и средства борьбы. Условия достижения успеха в бою. Виды общевойскового боя и их характеристика.

Борьба с танками, бронированными машинами противника***.*** Тактико- технические характеристика танков и бронированных машин иностранных армий и их уязвимые места. Применение противотанковых средств, ручных противотанковых гранат для уничтожения танков и бронированных машин противника.

Борьба со средствами воздушного нападения противника. Тактико-технические характеристики боевых самолетов, вертолетов иностранных армий. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и

Вертолетами противника.

Мины и минно- взрывные заграждения. Тактико- технические характеристики противотанковых мин. Общее устройство и принцип действия. Тактико- технические характеристики противопехотных мин. Общее устройство и принцип действия. Минные поля, их обнаружение. Преодоление минно-взрывных заграждений.

Ориентирование на местности. Сущность ориентирования. Определение расстояний при ориентировании на местности: глазомером, по измеренным угловым размерам предметов, по спидометру, примером шагами, по времени движения. Магнитный компас и его применение. Определение и выдерживание направления движения по небесным светилам.

Организация, вооружение мотострелкового отделения. Организация мотострелкового отделения. Штатное вооружение мотострелкового отделения.

Приемы и способы защиты от оружия массового поражения. Характеристика средств массового поражения. Действие солдата по сигналам оповещения. Действие солдата по вспышке ядерного взрыва. Порядок использования шприц-тюбика. Действие на зараженной местности. Способы проведения частичной специальной обработки. Способы защиты от зажигательных средств.

Действие солдата в обороне. Выбор места для стрельбы и самоокапывание. Отрывка окопа для стрельбы лежа. Отрывка одиночного окопа для стрельбы с колена, стоя. Уничтожение танков и других. Бронеобъектов противника. Солдат в обороне в населенном пункте, в лесу. Солдат в обороне зимой. Ведение оборонительного боя.

Действие солдата в наступлении. Атака с БТР с ходу. Атака в пешем порядке. Действие солдата при форсировании (преодоления) водной преграды в брод и в плавь. Действие при наступлении.

Действие солдата в разведке. Действие солдата – наблюдателя. Действие - солдата в составе дозорного отделения, в засаде, в поиске, при расположении

на месте, на марше.

**1.2 Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового**

**оружия и ручных гранат.** (14 часов)

История развития отечественного оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведения в тире.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов п/н винтовки.

Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов м/к винтовке.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами.

Устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата до заряжания, при стрельбе. Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов.

Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки после стрельбы. Хранение.

Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения.

Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа

частей и механизмов гранаты при броске.

Знакомство с особенностями устройства РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы РПГ-7.

Назначение, боевые свойства, общее устройство пистолета Макарова.

Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке стрелкового оружия, гранатометов, метание ручных гранат.

**1.3 Основы и правила стрельбы.** (7 часов)

Явления выстрела. Начальная скорость пули. Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули.

Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки. Выбор точки прицеливания при стрельбе.

**1.4 Техника стрельбы из пневматической винтовки.** (18 часов).

Основные элементы техники выполнения выстрела из п/н винтовки. Изготовка, прицеливание, дыхание, спуск курка. Техника стрельбы с упора и с руки.

* 1. **Выполнение учебных стрельб из автомата,**

**метание ручных гранат.** (8 часов)

Приемы и правила стрельбы из автомата. Производство выстрела. Метание учебной гранаты. Выполнение начального упражнения из автомата.

***2.Обще воинские уставы. (19часов)***

**2.1. Общевоинские Уставы – свод законов регламентирующие**

**жизнь и быт ВС РФ.** (9 часов)

Воинские уставы, история их создания. Значение воинских уставов в жизни и

деятельности военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Воинские звания и знаки различия. Поощрения, применяемые к военнослужащим. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие, их

права и обязанности. Ответственность военнослужащих. Порядок отдачи приказаний.

Воинское приветствие. Обращение к начальнику и старшему.

Воинская дисциплина, ее сущность и значение.

**2.2. Распределение и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда**

**роты /батареи/, его состав.** (5 часов)

Укрепление и сохранение здоровья военнослужащих. Распорядок дня воинской части.

Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин.

Увольнение из расположения части. Содержание помещений. Хранение личных вещей военнослужащих. Правила пожарной безопасности. Соблюдение правил личной гигиены.

Назначение, состав и вооружение суточного наряда роты. Обязанности дневального по роте. Оборудование и оснащение места дневального. Действия дневального и

дежурного по роте в случае тревоги и пожара, при прибытии в роту прямых начальников.

Обязанности дневального свободной смены.

**2.3 Караульная служба.** (3 часа)

Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового. Пост, его

оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту.

Действие часового при на падении на пост, при возникновении на посту пожара и при нарушении порядка вблизи поста.

**2.4 Воинские коллективы**. (2часа)

Внутри коллективные отношения. Понятие о психологической совместимости личного состава боевого отделения и ее значение при выполнении боевых задач.

Офицерские кадры Вооруженных Сил России. Военно- учебные заведения.

Правила и условия приема.

1. **Строевая подготовка. (22 часа)**

**3.1. Строевые приемы и движения без оружия.** (13 часов)

Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.

Строевая стойка. Выполнения команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,

«Вольно», «Заправится», «Головные уборы снять», «Головные уборы надеть».

Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Строевой шаг. Повороты в движении направо и налево. Повороты кругом в движении. Повороты в движении и на месте. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.

**3.2. Строевые приемы и движение с оружием**. (5 часов)

Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень», «На грудь»,

«За спину». Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Повороты и движения

с оружием.

**3.3 Строи отделения, взвода.** (4 часа)

Развернутый строй, походный строй. Команды, подаваемые для построения и

перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении.

Воинское приветствие. Сигналы управления строем. Действие военнослужащих у машин и на машинах.

1. **История Вооруженных Сил РФ. (7 часов)**

**Военно-историческая подготовка.**

**4.1Воспитание историей как важное средство в деле подготовки**

**вооруженных защитников Родины** (2 часа)

Воспитательная роль Отечественной истории. Российская история- важный источник возрождения патриотизма, нравственного здоровья нации и ее гордости.

**4.2 Славные традиции Вооруженных Сил России**. (2 часа)

Духовно- нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции- важнейший источник патриотизма воинов.

**4.3 История военных реформ в России.** (1час)

Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра-1 в формировании армии нового типа. Источники и духовные основы массового героизма Российских

воинов.

**4.4** **История создания основных образцов военной техники и вооружения.** (1час)

Боевая летопись Российского оружия. Выдающиеся Российские конструкторы оружия.

**5 Прикладная физическая подготовка. (28 часов)**

**5.1 Легкая атлетика.** (6 часов)

Бег на 100 м. из положения лежа. Бег на 1000 м. Челночный бег 10 х 20. Прыжки

в высоту с разбега способом «перешагивания» и в длину с разбега способом «согнув

ноги». Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.). Преодоление единой ПП.

**5.2. Кроссовая подготовка.** (4 часа)

Ходьба и бег по пересеченной местности. Бег в гору и под гору. Чередование ходьбы и бега. Марш бросок на 5 км. Преодоление препятствий на местности,

Бегом, прыжки. Бег по пересеченной местности. Марш бросок на 5 км.

**5.3. Спортивные игры.** (18 часов)

Баскетбол- штрафной бросок: вырывание и выбивание мяча: передача мяча на месте,

при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра.

Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления, удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком,

серединой лба по летящему мячу: выбрасывание мяча, учебная игра.

Волейбол- чередования способов перемещения: передачи мяча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи, учебная игра.

**6.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (10 часов)**

**6.1. Основы здорового образа жизни.** (3 часа)

Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки их влияние

на здоровье. Профилактика вредных привычек.

**6.2.Основы медицинских знаний и правила**

**оказания 1-ой М.П.** (7часов)

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и травмах груди. Первая медицинская помощь при травмах живота, таза, позвоночника, спины.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

**Календарно - тематический план**

**ВСО «Патриот»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата прове-дения | №  заня  тия | **Разделы и темы занятий** | Количество  часов | |
| Всего | Из них практ. |
| 1. **Раздел. Основы воинской службы и воинского дела.** | | | **58** | **30** |
|  |  | ***1.1.*** ***Общая тактика*** | 11 | 4 |
| 15.09.17 | 1 | Введение. Инструктаж по мерам безопасности | 1 |  |
| 15.09.17 | 2 | Основы общевойскового боя | 1 |  |
| 20.09.17 | 3 | Борьба с танками, и бронированными машинами противника | 1 |  |
| 20.09.17 | 4 | Борьба со средствами воздушного нападения противника | 1 |  |
| 22.09.17 | 5 | Мины и минно - взрывные заграждения | 1 |  |
| 22.09.17 | 6 | Ориентирование на местности | 1 |  |
| 27.09.17 | 7 | Организация. Вооружение мотострелкового отделения | 1 |  |
| 27.09.17 | 8 | Приемы и способы защиты от оружия массового поражения | 1 | 1 |
| 29.09.17 | 9 | Действие солдата в обороне | 1 | 1 |
| 29.09.17 | 10 | Действие солдата в наступлении | 1 | 1 |
| 04.10.17 | 11 | Действие солдата в разведке и при расположении на месте. | 1 | 1 |
|  |  | ***1.2.*** ***Огневая подготовка. Материальная часть стрелкового оружия и ручных гранат.*** | 14 |  |
| 04.10.17 | 12 | История развития стрелкового оружия. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила поведе­ния в тире. | 1 |  |
| 06.10.17 | 13 | Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов П/н винтовки. | 1 |  |
| 06.10.17 | 14 | Назначение, устройство и взаимодействие частей и механизмов малокалиберной винтовки. | 1 |  |
| 11.10.17 | 15 | Назначение, боевые свойства боевые свойства и принцип работы АК-74. Неполная разборка и сборка. | 1 |  |
| 11.10.17 | 16 | Назначение, устройство частей и механизмов автомата и патронов. Работа частей и механизмов автомата при стрельбе. | 1 |  |
| 13.10.17 | 17 | Совершенствование знаний и навыков по устройству, неполной разборке и сборке автомата. Выполнение нормативов. | 1 |  |
| 13.10.17 | 18 | Принадлежность к автомату. Порядок чистки и смазки. | 1 |  |
| 18.10.17 | 19 | Хранение автомата. Возможные задержки при стрельбе их устранение. | 1 |  |
| 18.10.17 | 20 | Назначение и боевые свойства ручных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов гранаты. | 1 |  |
| 20.10.17 | 21 | Знакомство с особенностями устройства ручного пулемета РПК. Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы РПГ-7. | 1 |  |
| 20.10.17 | 22 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы пневматической винтовки ИЖ - 27 | 1 |  |
| 25.10.17 | 23 | Совершенствование знаний и навыков по устройству, разборке и сборке АК, метание ручных гранат. | 1 |  |
| 25.10.17 | 24 | Назначение, состав, боевые свойства вооружения БТР, возможности по обнаружению и поражению целей на поле боя. | 1 |  |
| 27.10.17 | 25 | Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы КПВТ, ПКТ. Меры безопасности при обращении. | 1 |  |
|  |  | ***1.3.Основы и правила стрельбы*** | **7** |  |
| 27.10.17 | 26 | Явление выстрела. Начальная скорость пули. | 1 |  |
| 01.11.17 | 27 | Образование траектории. Пробивное и убойное действие пули. | 1 |  |
| 01.11.17 | 28 | Назначение прицельных приспособлений. Элементы наводки. | 1 |  |
| 03.11.17 | 29 | Основные элементы техники выполнения выстрела из п\н винтовки. Изготовка, прицеливание. | 1 |  |
| 03.11.17 | 30 | Выбор точки прицела и точки прицеливания при стрельбе. | 1 |  |
| 08.11.17 | 31 | Элементы наводки. | 1 |  |
| 08.11.17 | 32 | Техника стрельбы с упора и с руки (сидя, стоя). | 1 |  |
|  |  | ***1.4 Техника стрельбы из пневматической винтовки.*** | 18 | 18 |
| 10.11.17 | 33 | Тренировка в техники стрельбы без пуль. | 1 | 1 |
| 10.11.17 | 34 | Тренировка в техники стрельбы без пуль. | 1 | 1 |
| 15.11.17 | 35 | Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 5 м. | 1 | 1 |
| 15.11.17 | 36 | Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 5 м. | 1 | 1 |
| 17.11.17 | 37 | Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 10 м | 1 | 1 |
| 17.11.17 | 38 | Выполнение упражнения из п/н винтовки на дистанцию 10 м | 1 | 1 |
| 22.11.17 | 39 | Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. | 1 | 1 |
| 22.11.17 | 40 | Подготовка м/к винтовке к стрельбе. Принятие положения лежа с упора. Прицеливание, наводка, нажатие на спусковой крючок, режим дыхания. | 1 | 1 |
| 24.11.17 | 41 | Определение средней точки попадания. Регулировка прицела | 1 | 1 |
| 24.11.17 | 42 | Стрельба по мишеням №6 Б . Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 29.11.17 | 43 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 29.11.17 | 44 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 01.12.17 | 45 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 01.12.17 | 46 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 06.12.17 | 47 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 06.12.17 | 48 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 08.12.17 | 49 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
| 08.12.17 | 50 | Стрельба из п\винтовки по мишеням №6 Б. Дистанция 10 м. Количество Патронов - 6(3+3), положение для стрельбы сидя с упора. | 1 | 1 |
|  |  | ***1.5.Выполнение учебных стрельб из автомата. Метание ручных гранат.*** | 8 | 8 |
| 13.12.17 | 51 | Приемы и правила стрельбы из автомата. | 1 | 1 |
| 13.12.17 | 52 | Производство выстрела | 1 | 1 |
| 15.12.17 | 53 | Метание учебной гранаты. | 1 | 1 |
| 15.12.17 | 54 | Метание учебной гранаты. | 1 | 1 |
| 20.12.17 | 55 | Выполнение начального упражнения из автомата. | 1 | 1 |
| 20.12.17 | 56 | Выполнение начального упражнения из автомата. | 1 | 1 |
| 22.12.17 | 57 | Выполнение начального упражнения из автомата. | 1 | 1 |
| 22.12.17 | 58 | Выполнение начального упражнения из автомата. | 1 | 1 |
| **2. Раздел Общевоинские уставы.** | | | **19** |  |
| 27.12.17 |  | ***2.1. Общевоинские Уставы - свод законов регламентирующие жизнь и быт ВС РФ.*** | 9 |  |
| 27.12.17 | 59 | Воинские Уставы, история создания | 1 |  |
| 29.12.17 | 60 | Значение воинских уста­вов в жизни и деятельности военнослужащих. | 1 |  |
| 29.12.17 | 61 | Права, общие обязанности военнослужащих. | 1 |  |
| 12.01.18 | 62 | Воинские звания. И знаки различия. | 1 |  |
| 12.01.18 | 63 | Поощрения, применяемые к военнослужащим. | 1 |  |
| 17.01.18 | 64 | Дисциплинарные взыскания, налагаемые на военнослужащих. | 1 |  |
| 17.01.18 | 65 | Порядок отдачи и выполнение приказаний. | 1 |  |
| 19.01.18 | 66 | Обращение к началь­нику и старшему. | 1 |  |
| 19.01.18 | 67 | Воинское приветствие | 1 |  |
|  |  | **2.2 Распределение времени и повседневный порядок. Обязанности лиц суточного наряда роты /батареи/, его состав.** | 5 |  |
| 24.01.18 | 68 | Укрепление и сохранения здоровья военнослужащих. Распоря­док части. | 1 |  |
| 24.01.18 | 69 | Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия. Завтрак, обед, ужин. Увольнение из части. | 1 |  |
| 26.01.18 | 70 | Содержание помещений. Хранение личных вещей. Правила пожарной безопасности. Личная гигиена. | 1 |  |
| 26.01.18 | 71 | Назначение, состав вооружение суточного наряда роты. | 1 |  |
| 31.01.18 | 72 | Обязанности дневального по роте. Действия дневального. | 1 |  |
|  |  | ***2.3 Караульная служба*** | 3 |  |
| 31.01.18 | 73 | Назначение и задачи караульной службы, обязанности часового | 1 |  |
| 02.02.18 | 74 | Пост его оборудование и оснащение. | 1 |  |
| 02.02.18 | 75 | Действия часового при нападении на пост, при возникновении на посту пожара и нарушении порядка близ поста. | 1 |  |
|  |  | ***2.4. Воинские коллективы*** | 2 |  |
| 07.02.18 | 76 | Внутри коллективные отношения. Офицерские кадры ВС РФ. | 1 |  |
| 07.02.18 | 77 | Военно-учебные заведения. Правила и условия приема. | 1 |  |
| **3. Раздел. Строевая подготовка** | | | 22 | 22 |
|  |  | ***3.1 Строевые приемы и движения без оружия*** | ***13*** | 13 |
| 09.02.18 | 78 | Строи, их элементы. Предварительная и исполнитель команды. | ***1*** | 1 |
| 09.02.18 | 79 | Обязанности солдат перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте. | ***1*** | 1 |
| 14.02.18 | 80 | Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь» «Смирно», «Вольно», «Заправится», «Головные уборы снять» | ***1*** | 1 |
| 14.02.18 | 81 | Строевая стойка. Повороты на месте. Перестроение из одной шеренги в две и обратно. | ***1*** | 1 |
| 16.02.18 | 82 | Строевой шаг. | ***1*** | 1 |
| 16.02.18 | 83 | Повороты на право налево. | ***1*** | 1 |
| 21.02.18 | 84 | Повороты кругом в движении. | ***1*** | 1 |
| 21.02.18 | 85 | Повороты кругом в движении. | ***1*** | 1 |
| 28.02.18 | 86 | Строевой шаг. Повороты на месте и в движении | ***1*** | 1 |
| 28.02.18 | 87 | Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. | ***1*** | 1 |
| 02.03.18 | 88 | Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй. | ***1*** | 1 |
| 02.03.18 | 89 | Повороты в движении без оружия | ***1*** | 1 |
| 07.03.18 | 90 | Повороты в движении без оружия | ***1*** | 1 |
|  |  | **3.2 Строевые приемы и движения с оружием** | ***5*** | 5 |
| 07.03.18 | 91 | Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень» «На грудь», «За спину». | ***1*** | 1 |
| 09.03.18 | 92 | Строевая стойка с автоматом. Выполнение приемов «На ремень» «На грудь», «За спину». | ***1*** | 1 |
| 09.03.18 | 93 | Выполнение приема «Ремень отпустить /подтянуть/. Пороты и движение с оружием. | ***1*** | 1 |
| 14.03.18 | 94 | Пороты и движение с оружием. | ***1*** | 1 |
| 14.03.18 | 95 | Пороты и движение с оружием. | ***1*** | 1 |
|  |  | **3.3 Строи отделения, взвода** | ***4*** | 4 |
| 16.03.18 | 96 | Развернутый строй, походный строй. | ***1*** | 1 |
| 16.03.18 | 97 | Команды, подаваемые для построения и перестроения отделения, взвода в развернутый и походный строй на месте и в движении. Воинское приветствие. | ***1*** | 1 |
| 21.03.18 | 98 | Сигналы управления строем. | ***1*** | 1 |
| 21.03.18 | 99 | Действие военнослужащих у машин и на машинах. | ***1*** | 1 |
| **4. Раздел. История Вооруженных Сил РФ**  **Военно-историческая подготовка.** | | | **7** |  |
|  |  | ***4.1 Воспитание историей как важное средство в деле подготовки вооруженных защитников Родины.*** | 2 |  |
| 23.03.18 | 100 | Воспитательная роль Отечественной истории. Российская История - важный источник возрождения патриотизма. Нравственного здоровья нации и ее гордости. | 1 |  |
| 23.03.18 | 101 | Нравственного здоровья нации и ее гордости. | 1 |  |
|  |  | ***4.2 Славные традиции Вооруженных Сил России.*** | 2 |  |
| 28.03.18 | 102 | Духовно-нравственные основы воспитания защитников Родины. Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов. | 1 |  |
| 28.03.18 | 103 | Лучшие традиции – важнейший источник патриотизма воинов. | 1 |  |
|  |  | **4.3 История военных реформ в России** | 2 |  |
| 30.03.18 | 104 | Создание и становление русской армии. Историческая роль Петра -1 в формировании армии нового типа. | 1 |  |
| 30.03.18 | 105 | Источники и духовные основы массового героизма Рос. воинов. | 1 |  |
|  |  | **4.4 История создания основных образцов военной техники и вооружения.** | 1 |  |
| 04.04.18 | 106 | Выдающиеся Российские конструкторы оружия. | 1 |  |
| **5. Раздел. Прикладная физическая подготовка** | | | 28 | 28 |
|  |  | ***5.1. Легкая атлетика.*** | 6 | 6 |
| 04.04.18 | 107 | Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м. | 1 | 1 |
| 06.04.18 | 108 | Бег на 100 метров из нижнего старта. Бег на 1000м. | 1 | 1 |
| 06.04.18 | 109 | Челночный бег 10X20. | 1 | 1 |
| 11.04.18 | 110 | Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивания». | 1 | 1 |
| 11.04.18 | 111 | Прыжки в высоту в длину с разбега способом «загнув ноги». | 1 | 1 |
| 13.04.18 | 112 | Метание гранат на дальность с разбега (700 гр.) | 1 | 1 |
|  |  | ***5.2. Кроссовая подготовка.*** | 4 | 4 |
| 13.04.18 | 113 | Ходьба и бег пересеченной местности. | 1 | 1 |
| 18.04.18 | 114 | Бег в гору и под гору. | 1 | 1 |
| 18.04.18 | 115 | Чередование ходьбы и бега. | 1 | 1 |
| 20.04.18 | 116 | Марш бросок на 3 км. | 1 | 1 |
|  |  | ***5.3. Спортивные игры.*** | 18 | 18 |
| 20.04.18 | 117-120 | Баскетбол- штрафной бросок: выравнивание и выбивание мяча: передача, меча на месте, при встречном движении игра в защите, опека игрока: учебная игра. | 4 | 4 |
| 25.04.18 | 121-124 | Футбол- ведение мяча внутренней и внешней частью подъема с изменениями скорости и направления: удар по катящему мячу внешней стороной подъема, носком, серединой лба по летящему мячу: выбрасывание меча учебная игра. | 4 | 4 |
| 25.04.18 | 125-128 | Чередования способов перемещения: передачи меча над собой, во встречных колоннах: нижняя прямая подача: прием подачи | 4 | 4 |
| 27.04.18 | 129 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| 27.04.18 | 130 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| 02.05.18 | 131 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| 02.05.18 | 132 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| 04.05.18 | 133 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| 04.05.18 | 134 | Волейбол- учебная игра. | 1 | 1 |
| **6. Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.** | | | 10 | 7 |
|  |  | ***6.1. Основы здорового образа жизни.*** | 3 |  |
| 11.05.18 | 135 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | 1 |  |
| 11.05.18 | 136 | Вредные привычки их влияние на здоровье. | 1 |  |
| 16.05.18 | 137 | Профилактика вредных привычек. | 1 |  |
|  |  | ***6.2.Основы медицинских знаний и правила***  ***оказания 1-ой М.П.*** | 7 | 7 |
| 16.05.18 | 138 | Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран. | 1 | 1 |
| 18.05.18 | 139 | Асептика и антисептика. Правила и техника наложения жгута | 1 | 1 |
| 18.05.18 | 140 | Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. | 1 | 1 |
| 23.05.18 | 141 | Первая медицинская помощь при травмах опорно -двигательного аппарата | 1 | 1 |
| 23.05.18 | 142 | Первая М, П. при черепно-мозговой травме и травмах груди. | 1 | 1 |
| 25.05.18 | 143 | Первая М.П. при травмах живота, таза, позвоночника, спины. | 1 | 1 |
| 25.05.18 | 144 | Первая М.П. при остановке сердца | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |
|  |  | **Итого** | 144 | 87 |

# СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. *К.Байер, Л.Шейнберг.* Здоровый образ жизни. – М.: Мир, 1997.

Верность воинскому долгу. М,: Военные знания, 1998.

1. Воинская обязанность и военная служба. Сб. документов. – М,: Военные знания, 1999.
2. Воспитание патриотизма: сущность, содержание, рекомендации. Учеб. Пособие. – М.: ГУВР ВС РФ, 1998.
3. Защита отечества – обязанность каждого гражданина – М.: Военные знания 1998.
4. *Земан М.* Техника наложения повязок. – Спб.: Питер, 1994.
5. Конституция Российской Федерации. – М., 1993.
6. Общевоинские уставы ВС РФ. – М.: Военное издательство, 1994.
7. О долге и чести воинской в Русской армии. – М,: Воениздат, 1990.
8. *Рощин.Л.* Наши воинские символы. – М,: ДОСАФ, 1989.
9. *Самыгин С.*И. Школа выживания. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1996.
10. *Седых В.* Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1988.
11. Федеральный закон «Об обороне». – М.: 1996.
12. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе». – М. :

1998.

1. Федеральный закон «О статусе военнослужащих». – М.: 1998.
2. *Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. и др.*

Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл., 11 кл. – ООО

«Издательство АТС», 2000.

17. Журнал «ОБЖ». Учебная программа по ОБЖ. (автор А. Смирнов).